

Burmistrz Kłodawy

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kłodawa w roku szkolnym 2023/2024



Październik 2024 r.

WSTĘP	3
I. ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	4
II. ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH	5
III. BAZA LOKALOWA	5
IV. PROCES NAUCZANIA NAKIEROWANY NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	7
V. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, W OLIMPIADACH, KONKURSACH, TURNIEJACH (O ZASIĘGU CO NAJMNIEJ POWIATOWYM)	9
VI. PROGRAMY EDUKACYJNE	9
VII. PROGRAMY PROFILAKTYCZNE	14
VIII. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW	14
IX. PROGRAMY RZĄDOWE	15
X. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ	16
XI. FINANSOWANIE OŚWIATY	17
XII. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE	19
XIII. WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY	20
XIV. ZESTAWIENIE INWESTYCJI I REMONTÓW	21
XV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY	21
XVI. OPIEKA NAD DZIEĆMI DO LAT TRZECH	22
XVIII. FUNKCJONOWANIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH DZIECI I UCZNIÓW PRZYBYWAJĄCYCH Z UKRAINY	23
PODSUMOWANIE	23

WSTĘP

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kłodawa wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, jest zobowiązany do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach tego typu, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, a także nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Gmina Kłodawa jako organ prowadzący szkoły podstawowe i przedszkole jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 10 ustawy Prawo oświatowe) z:

- zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art.4 ust.3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Burmistrz Kłodawy sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Należy zaznaczyć, że zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych subwencja pociąga za sobą konieczność dofinansowania zadań oświatowych przez samorząd, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 są na bieżąco monitorowane przez Burmistrza Kłodawy. Systematycznie prowadzone są analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań przy równoczesnym dbaniu o wysokie efekty edukacyjne. Wydatki oświatowe niewspółmiernie rosną wobec przekazywanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki subwencji oświatowej. Dużym wyzwaniem są zmiany oświatowe, w szczególności te, które nakładają dodatkowe obowiązki na pracowników oświaty związane z organizacją pracy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dowozem uczniów niepełnosprawnych, jak również ich dofinansowaniem.

I. ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ i PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2023/2024 sieć szkół w Gminie Kłodawa pozostała bez zmian. Gmina prowadziła 3 szkoły podstawowe - Szkołę Podstawową nr 1 im. Św. Jana Pawła II w Kłodawie, Szkołę Podstawową Nr 2 im. Białych Górników w Kłodawie, Szkołę Podstawową im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Bierzwiennej Długiej i 1 przedszkole - Przedszkole Nr 1 im. Jana Brzechwy w Kłodawie. Od 1 września 2022 r. rozpoczął działalność Gminny Klub Dziecięcy „Kleks” w Kłodawie, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Kłodawa. Na terenie Gminy nadal działały placówki oświatowe prowadzone przez Stowarzyszenia i osoby prywatne, są to: Szkoła Podstawowa im. Józefa Jakubowskiego w Górkach, Szkoła Podstawowa SPSK im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wólce Czepowej, Szkoła Podstawowa w Lubońku, Szkoła Podstawowa w Korzeczniku, Niepubliczne Przedszkole w Lubońku, Niepubliczne Przedszkole w Korzeczniku, Przedszkole Niepubliczne „Misio” w Kłodawie i Klub Malucha „Kraina Radosnych Smyków” w Korzeczniku. Łącznie do placówek niepublicznych uczęszczało: do szkół podstawowych 315 dzieci (plus 7 uczniów w nauczaniu domowym SP Korzecznik), do przedszkoli 159 dzieci, do Klubu Malucha 13 dzieci. Łącznie 494 dzieci.

1. Liczba dzieci i ilość oddziałów w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kłodawa.

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola i oddziałów przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kłodawa uczęszczało 207 dzieci, skupionych w 9 oddziałach.

Przedszkole – stan na dzień 24.06.2024 r.

Tabela nr 1

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	143	6
Oddział przedszkolny a Szkole Podstawowej nr 1 w Kłodawie	25	1
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 2 w Kłodawie	26	1
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Bierzwiennej Długiej	13	1

Do 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kłodawa uczęszczało 641 uczniów skupionych w 37 oddziałach klasowych.

Szkoły podstawowe – stan na dzień 24.06.2024 r.

Tabela nr 2

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	„0”	Klasy szkoły podstawowej							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	256	13	25	42	31	26	24	36	40	20	12
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	293	14+1	25	27	45	31	36	37	36	37	19
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	92	9	13	13	10	10	9	12 + 1 OREW	7	8	9
Razem:	641	37	63	82	86	67	69	86	83	65	40

II. ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kłodawa pracowało 84 nauczycieli oraz 38 pracowników administracji i obsługi

Tabela nr 3

Lp.	Nazwa placówki	Zatrudnienie		w tym:			
		etaty	osoby	nauczyciele		pozostali	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	19,08	21	9,08	11	10	10
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	36,24	37	25,24	26	11	11
3.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	43	43	33	33	10	10
4.	Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	20,95	20+1 osoba na urlopie wychowawczym	15,70	14	5,25	7
	Razem:	119,27	122	83,02	84	36,25	38

Struktura zatrudnienia nauczycieli, z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego (wraz z osobami zatrudnionymi w niepełnym wymiarze czasu pracy) wg stanu na dzień 31 marca 2024

Tabela nr 4

Nazwa placówki	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	Razem etaty	Razem liczba osób
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	2	5	5	0	0	9,08	11
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	21/21 etatów	3/3 etaty	2/1,24 etatu	0	0	25,24	26
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	28	2	-	-	3	33	33
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	10/10,09 etatu	3/3,42 etatu	1/1,38 etatu	0	0	15,70	14
Razem	61	13	8	0	0	80,09	84

Dane z SIO – stan na dzień 31 marca 2024 r.

III. BAZA LOKALOWA

1. Baza dydaktyczna.

Tabela nr 5

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba sal dydaktycznych	Powierzchnia w m ²	
			Nieruchomości gruntowej	W tym pow. terenów zielonych
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	16	9 953 m ²	4 850 m ²
2	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	19	18 599,5 m ²	16 387 m ²
3	Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	11	21 872,89 m ²	16 459,89 m ²
4	Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	5	4 096 m ²	2 040 m ²

2. Pracownie informatyczne i multimedialne.

Tabela nr 6

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba pracowni komputerowych	Liczba komputerów	Liczba tablic multimedialnych	Liczba rzutników multimedialnych
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	1	20 komputerów i laptopów 60 tabletów	6	9
2	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	2	103 (32 komputery + 71 laptopów)	16	1 rzutnik + 17 projektorów
3	Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	0	Komputery i laptopy – 56 szt. 3 tablety	9	6
4	Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	0	11	1	2

3. Świetlice szkolne.

Zajęcia świetlicowe zapewnione są dla uczniów, którzy:

- pozostają pod opieką szkoły po zakończeniu zajęć lekcyjnych;
- oczekują na odebranie przez rodziców;
- oczekują na dowóz organizowany przez gminę;
- korzystają z wydłużonej opieki szkolnej z powodu innych niż ww. okoliczności.

Opieką świetlicową można także objąć uczniów, którzy nie uczęszczają na zajęcia religii lub nie uczestniczą z powodu zwolnienia w zajęciach wychowania fizycznego.

W minionym roku szkolnym, w szkołach podstawowych funkcjonowały 3 świetlice, z których średnio korzystało 251 uczniów.

Tabela nr 7

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba świetlic	Tygodniowa liczba godzin świetlicy	Liczba dzieci korzystających ze świetlicy	Liczba etatów
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	1	37	100	1,42
2	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	1	37	114	1,4
3	Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	1	5	37	0,19 etatu

4. Baza sportowo-rekreacyjna

Tabela nr 8

Lp.	Nazwa szkoły	Sala gimnastyczna / hala sportowa	Boisko	Plac zabaw	Siłownia zewnętrzna/wewnętrzna	Inne
1	Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	1	1	1	0	-
2	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	1+ salka „Radosna Szkoła”	1	0	0	Miasteczko Ruchu Drogowego
3	Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł. Bud. w Bierzwiennej Dł.	Brak	1 boisko trawiaste 1 boisko naw. gruntowa	tak	siłownia zewnętrzna OSA	-
	Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł. Bud. w Rysinach-Kol.	Brak - zastępcze pomieszczenie świetlica	1 boisko asfaltowe 1 boisko naw. trawiaste	tak - właściciel sołectwo Ryiny	Siłownia zewnętrzna	-
4	Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	1	1 mobilne	1	0	0

5. Stołówki szkolne

Tabela nr 9

Nazwa placówki	Czy w placówce jest:		Liczba uczniów żywionych	W tym liczba uczniów finansowanych przez OPS
	Kuchnia i stołówka?	Catering?		
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	Tak/tak	nie	130	10
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	Tak/tak	nie	139	27
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Długiej Bud. w Rysinach-Kol.	Nie/jadalnia w Bierzwiennej Nie/jadalnia w Rysinach	ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Kłodawie	15	3
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	Kuchnia/nie	nie	144	6

IV. PROCES NAUCZANIA NAKIEROWANY NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

Pod pojęciem specjalnych potrzeb edukacyjnych kryją się dwa obszary działań szkół i placówek oświatowych. Pierwszy obszar dotyczy działań nakierowanych na uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną. Ich kształcenie, wychowanie i opieka organizowane są w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). Uczniów tej kategorii oraz ich niepełnosprawności opisują poniższe tabele. Na terenie Gminy Kłodawa każdy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma zapewnione dostosowanie form i metod nauczania oraz wymagań edukacyjnych do swoich możliwości. Nauczyciele realizują zalecenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Szkoły zapewniają udział w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych oraz z zakresu doradztwa zawodowego. Uczniowie są objęci wsparciem psychologa i pedagoga szkolnego. Szkoły współpracują z instytucjami wspomagającymi (Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kole, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kłodawie, policją, sądem, kuratorami). Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach na temat metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W ramach zorganizowanych zespołów klasowych i zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej szczegółowo dokonywana jest analiza opinii i orzeczeń uczniów, proponowane są konkretne działania w stosunku do uczniów, którzy takich działań potrzebują. Istotą tych działań są diagnozy i obserwacje prowadzone przez nauczycieli oraz realizacja zawartych zaleceń w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szkoły pozostają w ścisłym kontakcie z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym, zajęciami rewalidacyjnymi oraz IPET

Tabela nr 10

Rodzaj zajęć	Nazwa placówki			
	Przedszkole w Kłodawie	Szkoła podstawowa nr 1 w Kłodawie	Szkoła podstawowa Nr 2 w Kłodawie	Szkoła podstawowa w Bierzwiennej Długiej
Nauczanie indywidualne	-	1	1	-
Zajęcia rewalidacyjne	1	5	10	2 godziny zajęć rewalidacyjnych dla 1 ucznia z kl. III

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny	1	-	10	1 IPET do ww. ucznia
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	-	6	-	-

2. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Tabela nr 11

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów					Razem
	Przedszkole w Kłodawie	Szkoła podstawowa nr 1 w Kłodawie	Szkoła podstawowa Nr 2 w Kłodawie	Szkoła podstawowa w Bierzwinnej Długiej		
niesłyszący	-	-	-	-	-	-
słabosłyszący	-	1	-	-	-	1
niewidomy	-	-	-	-	-	-
słabowidzący	-	-	-	-	-	0
niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	-	-	-	-	-	-
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	2	6	1	-	9
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	1	-	-	1
autyzm, w tym z zespołem Aspergera	1	2	3	1 w OREW	-	6 + 1 OREW
niepełnosprawność sprzężona	-	-	1 poza szkołą	-	-	1 poza szkołą
niedostosowanie społecznie	-	-	-	-	-	-
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-	-	1	-	-	1
Razem	1	5	12	2	-	20

3. Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr 12

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo					Razem
	Przedszkole w Kłodawie	Szkoła podstawowa nr 1 w Kłodawie	Szkoła podstawowa Nr 2 w Kłodawie	Szkoła podstawowa w Bierzwinnej Długiej		
logopedyczne	10	11	11	6	-	42
korekcyjno-kompensacyjne	6,5	5	8	4	-	22,5
socjoterapeutyczne	-	-	-	-	-	-
rewalidacyjne	2	10	20	2	-	28
dydaktyczno-wyrównawcze	-	8	11	2	-	21
koła zainteresowań	-	-	-	1	-	3
gimnastyka korekcyjna	-	-	-	-	-	-
terapeutyczne	-	1	3	1	-	7
Razem	18,5	35	53	16	-	123,5

4. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 w etatach

Tabela nr 13

Nazwa placówki	nauczyciel wspomagający	psycholog	pedagog	logopeda	terapeuta	pedagog specjalny
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	1	0,5	1	0,5	0,06	0,25

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	1,15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Długiej	0,75	-	0,5	0,272	0,272	0,375
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	0,60	0,25	-	0,40	0,26	0,52

V. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, W OLIMPIADACH, KONKURSACH, TURNIEJACH (O ZASIĘGU CO NAJMNIEJ POWIATOWYM)

Tabela nr 14

Zakres przedmiotowy	Liczba osiągnięć				Razem
	Przedszkole w Kłodawie	Szkoła podstawowa nr 1 w Kłodawie	Szkoła podstawowa Nr 2 w Kłodawie	Szkoła podstawowa w Bierzwiennej Długiej	
Olimpiady					
- laureaci	-	-	16	-	16
- finaliści	-	1	-	-	1
Konkursy					
- laureaci	-	4	12	0	16
- finaliści	-	3	5	2	10
Turnieje					
- laureaci	-	-	2	-	2
- finaliści	-	-	2	-	2
Zawody sportowe					
- laureaci	-	4	3	2	9
- finaliści	-	5	13	-	18
Razem	-	17	53	4	74

VI. PROGRAMY EDUKACYJNE , PROJEKTY I INNOWACJE

Tabela nr 15

Nazwa projektu	Czas trwania	Cel projektu	Ilość uczestników
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie			
Program dla szkół „Owoce i warzywa” - kontynuacja	cały rok szkolny	Trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.	94
XI edycja Projektu Edukacyjno-Wychowaw. „Oblicza Dialogu. Młody Asyż: Młodzież na rzecz tolerancji i pokoju” pod hasłem: Od Wschodu do Zachodu. Rozprzestrzenianie się idei religijnych, filozoficznych, kulturowych i naukowych wzdłuż starożytnych	listopad 2023 – maj 2024	- Budowanie szacunku do różnych wyznań i kultur oraz dla tożsamości kulturowej wspólnot. - Podkreślanie różnorodności z jednoczesnym akcentowaniem wspólnych płaszczyzn religijnych i kulturowych. - Poznanie starożytnych szlaków, przyglądając się, jak dzięki nim, rozprzestrzeniały się idee, wynalazki oraz jak mieszały i wzbogacały się różne kultury. -Nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami promującymi ideę dialogu międzyreligijnego i międzykulturowego.	18

szlaków.			
Innowacja pedagogiczna „Zawodowy zawrót głowy – taniec w polskiej tradycji ludowej”	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie ciekawych zawodów. - Rozwijanie dziecięcych zainteresowań muzyką i tańcem. - Uwrażliwienie uczniów na muzykę ludową. - Doskonalenie koordynacji- ruchowo-słuchowej - Budzenie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym. - Budzenie szacunku wobec ludzi różnorodnych profesji. - Zwiększenie aktywności poznawczej i twórczej 	94
„Jaś i Małgosia - program domowych detektywów” - kontynuacja	cały rok szkolny	Opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz ograniczanie problemów związanych z piciem alkoholu poprzez wzmacnianie rodzinnych, indywidualnych i rówieśniczych czynników chroniących.	16
Wieczorek Poetycki „Ojczyzno ma...” XX edycja	grudzień 2023	Kształcenie lokalnego patriotyzmu, poczucia odpowiedzialności, miłości i przywiązania do Ojczyzny, do swego regionu, miasta, rodziny.	30
Innowacja pedagogiczna: „Szkolni badacze klimatu”.	cały rok szkolny	Rozwijanie zainteresowań meteorologicznych, przyrodniczych i ekologicznych u uczniów, a hasłem przewodnim jest starożytna maksyma: „Nauczycielem wszystkiego jest praktyka”	36
Projekt wychowawczy: „Z kulturą mi do twarzy”	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społ., sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele). - Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej. - Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób. - Ukierunkowanie ucznia ku wartościom. 	26
Program edukacyjno-obronny przygotowany wspólnie przez MEN oraz Ministerstwo Obrony Narodowej „Edukacja z wojskiem”	czerwiec 2024	Podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków, umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych.	41
Noc bibliotek	październik 2023	Niekonwencjonalny sposób zachęcania uczniów do korzystania z zasobów bibliotek jako najbardziej otwartych i dostępnych instytucji kultury.	30
Młoda Mowa – warsztaty i gry słowotwórcze w bibliotekach	listopad 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie wiedzy i świadomości językowej. - Kształtowanie kreatywności literackiej, muzycznej, plastycznej z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz metod analogowych 	25
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie			
Akademia Bezpiecznego Puchatka	IX 2023 – VI 2024	Wyposażenie dzieci w niezbędną wiedzę na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach; w szkole, w domu, na drodze, w Internecie oraz w grupie rówieśnicze.	27
Akademia Pszczoły Bohatera	grudzień 2023 – czerwiec 2024	<ul style="list-style-type: none"> – zwiększenie zasięgu oddziaływania treści dydaktycznych wśród najmłodszych uczniów szkół podstawowych na terenie całego kraju w 16 województwach – zwiększenie świadomości i kształtowanie postaw prośrodowiskowych młodych Polaków, szczególnie na terenach obszarów wiejskich, którzy w przyszłości zostaną producentami rolnych/przetwórców związanych z uprawami rolniczymi i ochroną środowiska naturalnego lub świadomymi konsumentami polskiej żywności, – wsparcie działań oświatowych wśród najmłodszych Polaków poprzez naukę i edukację jak ważnym elementem w ekosystemie jest 	110

		<p>pszczoła,</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywizacja społeczna oraz wzmacnianie więzi międzypokoleniowych i społecznych na terenach os. miejskich, małych miasteczek i gmin wiejskich, szczególnie w tych narażonych na marginalizację i utrudniony dostęp do dóbr społecznych 	
BohaterON – włącz historię! Ogólnopolska kampania o tematyce historycznej.	Wrzesień 2023 r.	<ul style="list-style-type: none"> – Celem akcji jest podniesienie poziomu wiedzy i świadomości uczniów na temat Powstania Warszawskiego. 	92
Profilaktyka chorób zakaźnych i pasożytniczych	Rok szkolny 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych – Przestrzeganie zasad higieny osobistej, – Unikanie kontaktu z osobami chorymi (również przytulania, picia z jednego kubka), – Wzmacnianie odporności organizmu poprzez zdrowy tryb życia, 	127
KŁODAWA – HISTORIA MOJEGO MIASTA. Cykl lekcji z historii regionalnej dla uczniów klas IV – VIII Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Białych Górników w Kłodawie	Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie historii najbliższej okolicy na tle historii państwa polskiego i historii powszechnej; – dostrzeganie związków tradycji i historii własnego regionu z tradycjami narodowymi oraz dostrzeganie związków tradycji rodzinnych z tradycjami najbliższej okolicy i regionu; – dostrzeganie roli wybitnych jednostek w tworzeniu lokalnego i narodowego dorobku kulturowego; – ukazanie tradycji i historii regionu „zapisanej” w architekturze; – kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kultury lokalnej, regionalnej i narodowej w związku z globalizacją kultury masowej; – propagowanie tolerancji i respektowania zasad współżycia społecznego; – wzbudzanie poczucia własnej godności i wartości poprzez wpajanie szacunku dla tradycji regionalnej, ojczystej i europejskiej; – kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji i obserwacji otaczającego świata; – wdrażanie uczniów do prezentowania własnych poglądów i łączenia posiadanej wiedzy ze zdobywaną; 	19
Wojewódzki projekt edukacyjny „Mam zdrowe zęby”	Rok szkolny 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> – Budowanie właściwych nawyków i popularyzacja zasad poprawnej higieny jamy ustnej wśród dzieci w wieku wczesnoszkolnym. 	127
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny – RAZEM W KOSMOSIE	Październik 2023 – czerwiec 2024	<ul style="list-style-type: none"> – zainspirowanie uczniów do nauki o kosmosie i astronomii, – nauka podstawowych faktów o układzie słonecznym, planetach, gwiazdach, a także zrozumienia podstawowych zasad, które rządzą naszym wszechświatem poprzez zastosowanie interaktywnych zadań i eksperymentów – łączenie nauk przyrodniczych, fizyki, sztuki i komunikacji, w celu zainspirowania uczniów do nauki i odkrywania wszechświata. 	27
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka pod patronatem UNICEF	listopad - grudzień 2023	<ul style="list-style-type: none"> – przekazanie uczniom wiedzy na temat praw dziecka, zapoznanie uczniów z dokumentami mówiącymi o prawach dziecka – uświadomienie dzieciom i młodzieży, jak wygląda sytuacja praw dziecka w kraju i na świecie, 	292
„Wielkopolska – walka i opór 1939 - 1945”	Towarzystwo Projektów Edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – Celem projektu jest przypomnienie odwagi oraz poświęcenia żołnierzy, harcerzy, mieszkańców Wielkopolski w latach 1939 – 1945, którzy pomimo bezwzględnej polityki eksterminacyjnej władz okupacyjnych, stawali opór terrorowi. 	56

Mleko w szkole	Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> – Program ma propagować wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe poprzez udostępnianie im produktów mlecznych, by dzieci od najmłodszych lat polubiły ich naturalny smak. – Oprócz promowania zdrowej diety, program ma również pokazać dzieciom skąd pochodzą produkty mleczne, jak produkowane. 	176
Owoce i warzywa w szkole	Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> – Program ma propagować wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe poprzez udostępnianie im owocowo-warzywnych, tak, by dzieci od najmłodszych lat polubiły ich naturalny smak. – Oprócz promowania zdrowej diety, program ma również pokazać dzieciom skąd pochodzą owoce i warzywa, jak są uprawiane i produkowane. 	103
EKO-SZKOŁA 2024	od 1 września 2023 r. – 17 maja 2024 r. -	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie u uczniów postawy ekologicznego Polaka, – Europejczyka i obywatela świata, aby poprzez zmianę własnych – nawyków, przeciwdziałać degradacji środowiska; – Poszerzanie wiedzy uczniów o tematy z zakresu ekologii i ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji degradacji środowiska dla życia i zdrowia człowieka; – Pobudzanie uczniów do aktywnego działania na rzecz środowiska przyrodniczego. 	292
Program antynikotynowej edukacji zdrowotnej dla kl IV „Bieg po zdrowie”	Rok szkolny 2023/24	<ul style="list-style-type: none"> – Opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży. – Pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego. – Zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. 	36
Trzymaj formę	Rok szkolny 2023/24	– Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.	130
Profilaktyka uzależnień (od narkotyków, dopalaczy i alkoholu)	Rok szkolny 2023/24	– Zwiększenie wiedzy na temat ryzyka, konsekwencji zdrowotnych i społecznych związanych z używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych	60
Szkoła Podstawowa w Bierzwińskiej Dłgiej			
Program „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko i produkty mleczne”.	cały rok szkolny	Cel – promowanie wśród dzieci zdrowej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz produkty mleczne, wdrożenie dzieci do zmiany nawyków żywieniowych, podniesienie świadomości społ. dotyczącej zdrowego odżywiania. Ponadto działania edukacyjne podejmowane w szkole wpływały na poszerzenie wiedzy na temat pochodzenia owoców i warzyw.	kl. I – V -54 uczniów
„Akademia Bezpiecznego Puchatka” organizator Biuro Prewencji oraz Biuro Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji	cały rok szkolny	Cel - program edukacyjny skierowany o uczniów klasy I, obejmował tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w sześciu obszarach: w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami oraz podczas wypoczynku. Celem była edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, wytworzenie u dzieci naturalnych sposobów unikania i reagowania na zagrożenia.	13 uczniów
„Kubusiowi Przyjaciele natury”	cały rok szkolny	Cel - proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat	Kl. III - 10 uczniów
Projekt edukacyjny „Mam zdrowe zęby”	cały rok szkolny	Celem projektu było budowanie właściwych nawyków i popularyzacja zasad poprawnej higieny jamy ustnej wśród dzieci w wieku wczesnoszkolnym	Kl. I - 13uczników

		poprzez zwiększenie świadomości dzieci dotyczącej konieczności codziennej, systematycznej dbałości o zdrowie jamy ustnej i zębów; utrwalenie wiedzy na temat podstawowych zasad profilaktyki próchnicy; kształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności wśród dzieci dotyczących właściwej higieny jamy ustnej.	
Projekt „Mały kleszcz, duży problem”	cały rok szkolny	Celem projektu było podniesienie świadomości uczniów i rodziców na temat kleszczy oraz związanych z nimi zagrożeń i profilaktyki chorób odkleszczowych.	Kl. I i oddział przedszkolny -26 uczniów
Program „Czyste powietrze wokół nas”	cały rok szkolny	Głównym celem Programu było zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.	oddział przedszkolny - 13uczników
Program „WF z AWF – Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości”	od 12 września do 24 listopada 2023r.	Promowanie zdrowego trybu życia, ale także wzmacnianie wewnętrznej motywacji uczniów do regularnego uczestnictwa w aktywności fizycznej.	Kl. II -12 uczniów
Przedszkole Nr 1 im. Jana Brzechwy w Kłodawie			
Narodowy program rozwoju czytelnictwa na lata 2021-2025	Cały rok	poprawa stanu czytelnictwa w Polsce	143
Cała Polska czyta dzieciom	Cały rok	wzbudzanie aktywności czytelniczej rodziców, by zachęcić ich do czytania swoim dzieciom	143
Ogólnopolskiego Projektu „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”	Cały rok	propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi oraz rozwijanie potencjału poznawczego dzieci	50
Zabawy podwórkowe	Cały rok	Zapoznanie dzieci z zabawami podwórkowymi sprzed kilkunastu- kilkudziesięciu lat	143
Mały Miś w świecie wielkiej literatury	Cały rok	Rozwijanie i promowanie czytelnictwa wśród dzieci.	143
„CZyste Powietrze Wokół Nas” - program przedszkolnej edukacji antynikotynowej	Cały rok	Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy. Zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub, gdy dorośli palą przy nich tytoń.	100
"SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKOLOGICZNE" - program edukacyjny profilaktyczny.	Cały rok	zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.	143
Kodowanie na dywanie	Cały rok	Zwiększanie dostępności do technologii cyfrowej i zdobywania wiedzy w tym zakresie, jak i upowszechnianie informacji o technologiach cyfrowych, informacyjnych i kulturze informatycznej.	100
Zbieramy to w szkole: Baterie i nakrętki plastikowe	Cały rok	Zbiórka zużytych baterii, telefonów komórkowych, tabletów, złomu srebra, itp. Celem projektu jest wspieranie sercańskich misjonarzy w Afryce i Azji w budowaniu studni lub fundowaniu stypendiów szkolnych, dzięki środkom uzyskanym z firm recyklingowych.	143
Mali wielcy odkrywcy – program z eksperymentowaniem i doświadczeniami	Cały rok	propagowanie edukacji poprzez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń.	100

VII. PROGRAMY PROFILAKTYCZNE

Świetlica środowiskowa.

Placówka Wsparcia Dziennego Świetlica Środowiskowa funkcjonowała od poniedziałku do piątku w godzinach od 13.00-18.00 dla dzieci Szkół Podstawowych. W okresie ferii zimowych i wakacji letnich placówka czynna była w godzinach od 10.00 do 15.00. Do świetlicy w 2023/2024 roku uczęszczało 18 wychowanków w wieku od 6 do 15 lat. W świetlicy jako placówce wsparcia dziennego o charakterze specjalistycznym prowadzone są zajęcia profilaktyczne i socjoterapeutyczne poprawiające funkcjonowanie dzieci w społeczeństwie. Regularnie odbywały się zajęcia profilaktyczne w zakresie uzależnień, niebezpieczeństw czyhających w internecie, nauka tolerancji i poszanowania innych, nauka asertywności oraz eliminowanie przejawów agresji. Świetlica zapewnia swym wychowankom pomoc i opiekę po zajęciach szkolnych, a w okresie wakacji i ferii zimowych była organizatorem czasu wolnego w różnych formach tj. zajęć plastycznych, sportowych, rekreacyjnych, edukacyjnych. Organizowała również wycieczki i wyjścia. Dzieci miały dostęp do komputerów, materiałów dydaktycznych, mini biblioteki, gier planszowych, gier na X-boxa, ping-ponga oraz sprzętu sportowego. Ponadto w Świetlicy Środowiskowej dzieci mające trudności w nauce i deficyty rozwojowe otrzymują pomoc przy odrabianiu prac domowych. Każde dziecko podczas pobytu w Świetlicy Środowiskowej ma zabezpieczony bezpłatny posiłek (podwieczorek). W roku szkolnym 2023/2024 koszt wyniósł 12.523,00 zł.

VIII. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW

Wśród form pomocy socjalnej kierowanej do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym są:

- stypendia i zasiłki szkolne,
- program „Wyprawka szkolna”,
- dożywianie,

W przypadku stypendiów i dożywiania pomoc realizuje dyrektor szkoły z Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Program tzw. Stara „Wyprawka szkolna” realizuje Referat ds. oświaty, kultury i sportu w Urzędzie Miasta i Gminy w Kłodawie.

1. Stypendia i zasiłki szkolne.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano dofinansowanie świadczeń w ramach systemu pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym na podstawie art. 90d i art 90e ustawy o systemie oświaty. Ogółem wydano 36 decyzji przyznających stypendium oraz 13 decyzji odmawiających prawa do wypłaty stypendium. Na podstawie wydanych decyzji wypłacono łącznie w roku szkolnym 2023/2024 kwotę 68925,84 zł . Z tej formy pomocy skorzystało 69 dzieci.

2. Dożywianie.

W ramach realizacji zadań opiekuńczych przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja wraz z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kłodawie zapewniają dożywianie dzieci w formie ciepłego posiłku. W przypadku gminy Kłodawa dożywianie obejmuje dwudaniowy obiad. Zgodnie z obowiązującymi przepisami z tej pomocy skorzystały rodziny, których dochód nie przekraczał 200 % kryterium dochodowego ustawy o pomocy społecznej.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach realizacji programu „Posiłek szkole i w domu”, z gorącego posiłku w szkole skorzystało 105 dzieci. Koszt realizacji programu wyniósł 104.085,00 zł. Poniższa tabela ukazuje liczbę dzieci i uczniów objętych programem oraz kwoty przeznaczone na ten cel.

Tabela nr 16

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci objętych programem dożywiania	Koszt programu w poszczególnych placówkach w zł	
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	IX - XII 2023r. 10 dzieci	3582	13398
		I - VIII 2024r. - 14 dzieci	9816	
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	IX - XII 2023 r.. - 39 dzieci	16212	36796
		I - VIII 2024r. - 27 dzieci	20584	
3.	Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	IX - XII 2023r. - 7 dzieci	1620	4021
		I - VIII 2024r. - 7 dzieci	2401	
4.	Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.+ budynek w Rysinach	IX - XII 2023r. - 7 dzieci	2730	41670
		I - VIII 2024r. - 3 dzieci	1744	
5.	Szkoła Podstawowa SPSK w Wólce Czepowej	IX - XII 2023r. - 14 dzieci	5220	
		I - VIII 2024r. - 14 dzieci	10352	
6.	Szkoła Podstawowa w Górkach	IX - XII 2023r. 9 dzieci	3072	
		I - VIII 2024r. - 9 dzieci	4832	
7.	Szkoła Podstawowa w Lubońku	IX - XII 2023r. - 8 dzieci	3174	
		I - XII 2024r. - 7 dzieci	4432	
8.	Szkoła Podstawowa w Korzeczniku	IX - XII 2023r. - 6 dzieci	1962	
		I - XII 2024r. - 6 dzieci	4152	
Razem kwota w zł:				95885

Ponadto, 7 dzieci z naszej gminy uczących się w placówkach poza terenem Gminy Kłodawa było objętych w roku szkolnym 2023/2024 pomocą w formie posiłku na łączną kwotę 8.200,00zł.
Zakład Opiekuńczo-Edukacyjny -Wychowawczy w Kole – 4 osoby,
Przedszkole „Miś Uszatek” Borysławice - 1 osoba,
Zespół Szkół Rolniczych Kościelec – 2 osoby

IX. PROGRAMY RZĄDOWE

1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowany był rządowy program, który wprowadziła zmiana ustawy o systemie oświaty z dnia 30 maja 2014r. (Dz. U. 2014 poz. 811) począwszy od roku szkolnego 2014/2015, w ramach którego jednostki samorządu terytorialnego otrzymują z budżetu państwa dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub

materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2023/2024 łączna kwota wydatkowanej dotacji wyniosła 120.053,06 zł; Dotacją celową objęci zostali uczniowie ze wszystkich szkół podstawowych znajdujących się na terenie Gminy Kłodawa.

2. „Wyprawka szkolna”.

W roku szkolnym 2023/2024 pomocą zostali objęci jedynie uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie, którzy spełniali wymagania programu. Ogółem dofinansowaniem zakupu podręczników w ramach Rządowego Programu „Wyprawka szkolna” objęto 5 uczniów technikum i 2 uczniów Liceum Ogólnokształcącego, którym wypłacono łącznie kwotę 3.115,00 zł.

3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Kłodawa rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W 2023 r. 8 pracodawców złożyło wnioski o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W związku z czym rozpatrzono złożone wnioski i wydano 13 pozytywnych decyzji przyznających dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, na łączną kwotę 91.462,76 zł. Zadanie to było finansowane ze środków Funduszu Pracy, które w 100 % pokryły poniesione wydatki.

X. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ.

Zgodnie z art. 32 i art. 39 ustawy Prawo oświatowe gmina ma obowiązek zapewnić dowóz wraz z opieką dzieciom odbywającym roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniom szkół podstawowych klas I - IV zamieszkujących w odległości ponad 3 km od szkoły i uczniom klas V - VIII szkoły podstawowej zamieszkującym powyżej 4 km od szkoły oraz wszystkim uczniom posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności - maksymalnie do 25 roku życia w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Od września 2023 r. do czerwca 2024 r. uczniowie na zajęcia obowiązkowe do szkół i przedszkola publicznego byli dowożeni 2 autobusami przewoźnika wyłonionego w drodze przetargu, firmę „Usługi przewóz osób i organizowanie wycieczek „Maćko” z siedzibą: Korzecznik Podlesie 30, 62-620 Babiak. Zapewnione było dowożenie oraz opieka w czasie przewozu dla ok. 180 uczniów do 3 placówek szkolnych i przedszkola. Ponadto transportem gminnym do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Kole i do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kole dowożonych było 14 uczniów. Jednocześnie Gmina Kłodawa realizuje obowiązek wynikający z art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe i zapewnia uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczenie o niepełnosprawności współorganizację dowozów w formie umów, na podstawie których rodzice/prawni opiekunowie otrzymują zwrot kosztów dowozu uczniów/dzieci do szkół i przedszkoli. W roku szkolnym 2023/2024 podpisano 5 umów na zwrot kosztów dowozu dziecka własnym samochodem - na ten cel wydatkowano kwotę 28.842,00 zł. Koszt dowozu autobusami przewoźnikaw roku szkolnym 2023/ 2024 r. wyniósł 400.319,83 zł. Kwota ta nie zawiera kosztów dowozu 14 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego i do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kole. Koszty te pokrywane są z budżetu Urzędu Miasta i Gminy w Kłodawie i Ośrodka Pomocy Społecznej w Kłodawie, a dowóz świadczony jest pojazdami należącymi do tych jednostek.

XI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Oświata, w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu, z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje 2 różne stany organizacyjne prowadzonych szkół i przedszkoli, tj. wrzesień-grudzień i styczeń-sierpień. W przypadku stanu organizacyjnego oświaty styczeń-sierpień większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych są zatwierdzane przez organ prowadzący (JST) do 31 maja każdego roku, a te determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei, co się tyczy okresu wrzesień – grudzień, trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalnych i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, zindywidualizowane ścieżki kształcenia, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, urlopy dla poratowania zdrowia). Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności świetlic, stołówek szkolnych, dowożenie uczniów (w tym uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych), a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia.

1. Ogólne nakłady finansowe na oświatę

Tabela nr 17

Sektor oświaty oraz edukacyjnej opieki wychowawczej			
w zł	2023		2024
	Planowane w budżecie na początku roku	Wykonane	Planowane w budżecie na początku roku
Wydatki ogółem:	22 889 365,00	20 815 103,60	24 877 497,00
Wydatki bieżące, w tym:	22 389 365,00	20 247 803,60	24 877 497,00
<i>wydatki na wynagrodzenia i pochodne</i>	10 551 366,00	9 457 903,83	12 223 638,00
<i>wydatki na remonty</i>	248 000,00	284 590,13	255 500,00
<i>dotacja dla szkół niepublicznych</i>	7 440 000,00	5 045 934,65	7 380 000,00
<i>dotacja dla przedszkoli niepublicznych</i>	1 010 000,00	1 080 930,25	1 880 00,00
pozostałe wydatki bieżące	3 139 999,00	4 378 444,74	3 138 359,00
Wydatki majątkowe	500 000,00	567 300,00	0,00
Subwencja oświatowa	13 855 184,00	13 857 130,00	16 272 420,00
Dotacje na zadania bieżące	50 000,00	134 728,02	60 000,00
Dotacje na inwestycje	500 000,00	500 000,00	0,00
Inne dochody uzyskiwane w sektorze oświaty i edukacji	11 500,00	19 018,06	13 000,00

2. Dotacje dla publicznych i niepublicznych placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Kłodawa

Jednym z zadań Referatu Oświaty Kultury i Sportu jest monitorowanie przekazywania dotacji dla przedszkoli niepublicznych i przedszkoli publicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Powyższe zadanie jest realizowane na podstawie zapisów ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400 z późn. zm.) oraz uchwały Rady Miejskiej w Kłodawie Nr XLVIII/285/2018 z dnia 23 lutego 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych jednostek oświatowych, dla których Burmistrz Kłodawy jest organem rejestrującym. W myśl ww. przepisów niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego i szkoły, dla których Burmistrz Kłodawy jest organem rejestrującym otrzymują dotacje z budżetu gminy.

Środki finansowe dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne funkcjonujących na terenie Gminy Kłodawa, przekazywane są na podstawie informacji o faktycznej liczbie uczniów składanej przez podmioty prowadzące przedszkola lub szkoły do dnia dziesiątego każdego miesiąca. Kwoty środków finansowych przeznaczone dla ww. placówek obrazuje tabela poniżej.

Tabela nr 18

Organ prowadzący	Nazwa placówki	Kwota dotacji w rozbiciu na placówki w zł	Kwota dotacji ogółem w zł
Stowarzyszenie „Z Edukacją w Przyszłość” w Korzeczniku	Szkoła podstawowa w Korzeczniku	2.822.784,43	3 797 990,28
	Przedszkole Niepubliczne w Korzeczniku	975.205,85	
Stowarzyszenia „Z myślą o przyszłości” w Lubońku	Szkoła podstawowa w Lubońku	930.325,16	1.334.130,05
	Przedszkole Niepubliczne w Lubońku	403.804,89	
Stowarzyszenie Oświatowe w Górkach	Szkoła podstawowa im. Józefa Jakubowskiego w Górkach	1.978.093,73	2.274.896,55
	Oddział przedszkolny w szkole podstawowej	296.802,82	
Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie	Szkoła podstawowa SPSK im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wólce Czepowej	2.374.020,38	2 966 765,58
	Oddział przedszkolny w szkole podstawowej	592.745,20	
Blue Music Michał Matuszewski w Kłodawie	Przedszkole Niepubliczne „MISIO” w Kłodawie	428 046,85	428 046,85

W wyniku analizy danych liczbowych zawartych w powyższej tabeli obrazującej przydzielenie środków finansowych poszczególnym szkołom i przedszkolom niepublicznym prowadzonym przez stowarzyszenia i osoby prawne, działającym na terenie Gminy Kłodawa przyznano łącznie w roku szkolnym 2023/2024 dotację w wysokości 10.801.829,31 zł.

Jednocześnie do budżetu gminy wpłynęła kwota 109 819,32 zł będąca zwrotem dotacji od gmin ościennych za dzieci z terenu Gminy Kłodawa, które objęte są wychowaniem w niepublicznych przedszkolach na terenie innych gmin. Zwrot dotacji przedstawia się następująco:

- zwrot dotacji od gminy Babiak - 19 186,44 zł;
- zwrot dotacji od gminy Przedecz - 47 908,62 zł;
- zwrot dotacji od gminy Osiek Mały - 13 225,29 zł;
- zwrot dotacji od gminy Olszówka - 21 192,33 zł;
- zwrot dotacji od gminy Koło - 8 306,64 zł;

3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli.

Średnie płace nauczycieli w roku 2023 zostały osiągnięte u nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W związku z powyższym gmina nie wypłacała dodatku wyrównawczego nauczycielom.

4. Gminny Klub Dziecięcy „Kleks”

W roku szkolnym 2023/2024 do Gminnego Klubu Dziecięcego „Kleks” uczęszczało 15 dzieci. Z budżetu gminy na prowadzenie Klubu wydatkowało środki w wysokości 233 186,46 zł; a wpłaty rodziców za czesne i wyżywienie wyniosły 112 020,10 zł.

XII. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE

Tabela nr 18

Nazwa zadania, na które szkoła pozyskała środki zewnętrzne	Źródło pozyskanych środków zewnętrznych	Kwota pozyskanych środków finansowych w zł	Całkowity koszt zadania w zł	Charakterystyka projektu - zadania
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie				
Wielkopolska Szkoła Roku 2023 - konkurs	Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu		10 000 zł	Nagroda za całokształt działań rozwijających u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich.
Darowizna na udoskonalenie infrastruktury informatyczno-promocyjnej szkoły	Kopalnia Soli w Kłodawie		8 000 zł	Multimedialne projekcje na ścianie budynku szkoły.
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie				
Magiczna ściana interaktywna	Kopalnia Soli „Kłodawa”	20.000,00 zł	20.000,00	Wyposażenie szkoły w nowoczesny środek dydaktyczny wraz z oprogramowaniem; praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; uczniem zdolnym i mającym trudności; program logoped, do nauki ortografii, matematyki.
IV Międzygminny Turniej Szachowy „Szach MAT”	Starostwo Powiatowe w Kole Kłodawskie Stowarzyszenie Szkolne RAWITA	1.400,00 140,00	1.540,00	Zorganizowano i przeprowadzono turniej szachowy dla uczniów szkół powiatu kolskiego. Cel: Rozbudzenie zainteresowania królewską grą w szachy; rozwijanie wyobraźni, logicznego myślenia, planowania, zdrowej rywalizacji.
Zakup i montaż rolet wewnętrznych w pawilonie III, gabinecie psychologa i logopedy	Kłodawskie Stowarzyszenie Szkolne RAWITA	0,00 zł	10.850,00	Wyposażenie klas lekcyjnych III pawilonu w zestaw rolet wewnętrznych w celu poprawy komfortu pracy i nauki.
Drzewko bookcrossingowe	Kłodawskie Stowarzyszenie Szkolne RAWITA Rada Rodziców	800,00 700,00	1500,00	Zakup i montaż, umieszczenie drzewka z używanymi książkami przy bibliotece szkolnej. Cel: Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wdrażanie do dzielenia się zasobami czytelniczymi, propagowanie czytania jako formy spędzania czasu wolnego

Działania wspierające Rady Rodziców	Rada Rodziców	20.029,67 zł	20.029,67	Zakup mebli na korytarz główny (kanapy, pufy, stoliki), nagrody dla uczniów, dofinansowanie do wyjazdów, wycieczek, organizacja, świąt, uroczystości, kiermaszów, itp.
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Długiej				
-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie				
Program wieloletni - "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025" Priorytet 3. Kierunek interwencji 3.1. Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego.	Budżet państwa	750,00	3750,00	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce. Priorytet 3 skierowany jest m.in. do placówek wychowania przedszkolnego. Otrzymane środki finansowe w ramach Priorytetu 3, zostały przeznaczone na zakup nowości wydawniczych do przedszkola promujących czytelnictwo.

XIII. WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2023/2024 po raz szósty w historii przeprowadzony został egzamin na zakończenie klasy VIII. Egzamin przeprowadzony był podczas trzech dni. Sprawdzał wiedzę z trzech zakresów – języka polskiego, matematyki i języka obcego. W gminie Kłodawa uczniowie zdawali egzamin z języka angielskiego, tylko jeden uczeń zdawał egzamin z języka niemieckiego. Analizę średnich wyników osiągniętych przez poszczególne szkoły przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 20

Placówka	Liczba zdających	Procent uzyskanych punktów			
		Język polski %	Matematyka %	Język obcy nowożytny	
				j.angielski %	j. niemiecki %
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	12	59,75	32,33	33,91	1 zdający
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	19	56,67	36,44	56,67	-
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	9	45,22	28,89	55,56	-
Gmina Kłodawa:	31	57,90	34,80	48,03	1 zdający
- miasto	9	54,81	40,32	52,19	
Powiat kolski	532	59,76	45,79	59,36	46,60
Województwo wielkopolskie	16386	57,48	48,57	64,37	48

XIV. ZESTAWIENIE INWESTYCJI I REMONTÓW

Tabela nr 21

Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	
Montaż rolet zewnętrznych w budynku szkolnym i hali sportowej	105361,80
Wyposażenie sal lekcyjnych – meble	19000,00
Zakup monitorów interaktywnych i laptopów	13797,98
Zakup drukarki 3D	4500,00
Oświetlenie	2440,00
Wymiana okien w hali sportowej	52767,00
Wyposażenie kuchni w sprzęt gospodarczy (lodówka, taboret elektryczny, waga)	11000,00
Wymiana ławek zewnętrznych, zakup koszy	5879,00
Modernizacja wentylacji w kuchni szkolnej	16200,00
Wymiana grzejników (2 sale lekcyjne), malowanie pomieszczeń, malowanie ogrodzenia – prace wykonane we własnym zakresie, zakup materiałów	8000,00
Razem:	238.945,78
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	
Montaż zaworu antyskażeniowego w Szkole Podstawowej Nr 2 w Kłodawie.	650,00
Naprawa boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Kłodawie.	2.050,00
Wymiana instalacji CO i grzejników w II pawilonie i sali gimnastycznej	169.174,12
Rozbudowa systemu telewizji przemysłowej CCTV (4 kamery)	13.000,00
Remont ścian i sufitów w pomieszczeniach SP Nr 2 po zalaniu: sekretariat, gabinet dyrektora, psychologa, logopedy, sklepik szkolny, część korytarza głównego.	29.000,00
Wymiana podłóg i elementów przypodłogowych w pomieszczeniach SP Nr 2 po zalaniu: sekretariat, gabinet dyrektora, psychologa, logopedy.	28.000,00
Konserwacja – czyszczenie boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Kłodawie.	1.999,98
Wykonanie, dostarczenie oraz montaż piło chwytyw przy boisku wielofunkcyjnym w Szkole Podstawowej Nr 2 w Kłodawie.	17.958,00
Remont brodzika w kuchni Szkoły Podstawowej Nr 2 w Kłodawie	2.370,00
Razem:	264.202,10
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Długiej	
Malowanie korytarzy. Demontaż podłogi, wylewka, położenie wykładziny – budynek szkoły w Rysinach Kolonii – 09.2023r.	14.772,30
Impregnacja pokrycia dachowego- budynek szkoły w Rysinach Kolonii – 09.2023r.	3.700,00
Demontaż paneli, montaż nowych paneli i listew, malowanie ścian – budynek szkoły w Bierzwiennej Długiej- 09.2023r.	1.795,80
Remont altany na terenie szkoły w Rysinach Kolonii -10.2023r.	5.781,00
Remont pomieszczeń pod kątem gabinetu dla pielęgniarki - budynek szkoły w Bierzwiennej Długiej – 12.2023r.	6.000,00
Wykonanie instalacji odgromowej na budynku szkoły w Rysinach Kolonii – 12.2023r.	11.500,00
Remont pomieszczeń w Bierzwiennej Długiej - 12.2023r.	6.789,99
Razem:	50.339,09

Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	
Szlifowanie parkietu z malowaniem	25 005,90
Montaż zmiękczacza wody	12 300,00
Modernizacja instalacji grzewczej	21 330,00
Zakup i montaż rolet zewnętrznych	28 77,00
Pompa ciepła	158 670,00
Inwentaryzacja budynku przedszkola- projekt	6 000,00
Projekt malowania elewacji budynku przedszkola	1 800,00
Malowanie elewacji budynku przedszkola	37 163,07
Razem:	291.245,97

XV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny prowadzony jest przez kuratorów oświaty na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15), które w § 5 przewiduje cztery formy jego sprawowania, tj. ewaluacja, kontrola, wspomaganie i monitorowanie. Ewaluacja zewnętrzna prowadzona jest w zakresie wymagań określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2198). Kontrola – planowa lub doraźna – dotyczy oceny stanu przestrzegania przepisów prawa w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki. Wspomaganie polega na przygotowywaniu i podawaniu do publicznej wiadomości analiz wyników nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli oraz promowaniu ewaluacji jako źródła informacji o szkole lub placówce oświatowej. Oprócz tego kuratorzy oświaty prowadzą w szkołach i placówkach oświatowych monitorowanie realizacji wybranych działań, tj. zbieranie i analizę informacji o działalności szkół i placówek.

Tabela nr 22

Nazwa placówki	Kontrole planowe zakres	Zalecenia, uwagi, wnioski, spostrzeżenia kontrolujących
Szkoła Podstawowa im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Bierzwiennej Długiej	Ocena pracy dyrektora szkoły. Kontrola dokumentów szkolnych. Obserwacje lekcji.	Ocena bardzo dobra
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	Ocena pracy Dyrektora Szkoły za okres 5 lat	Ocena wyróżniająca

XVI. OPIEKA NAD DZIEĆMI DO LAT TRZECH

Na terenie Gminy Kłodawa funkcjonują dwie placówki opieki nad dziećmi do lat 3. Są to: Klub Malucha "Kraina Radosnych Smyków" w Korzeczniku, prowadzony przez Stowarzyszenie "Z Edukacją w Przyszłość" w Korzeczniku, do którego uczęszczało 13 dzieci oraz Gminny Klub Dziecięcy „Kleks” w Kłodawie, do którego uczęszczało 15 dzieci.

XVII. FUNKCJONOWANIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH DZIECI I UCZNIÓW PRZYBYWAJĄCYCH Z UKRAINY

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy przebywało 3 uczniów z Ukrainy, którzy uczęszczali do Szkoły Podstawowej w Korzeczniku – 2 uczniów, do Szkoły Podstawowej Nr 2 w Kłodawie – 1 uczeń.

PODSUMOWANIE

W ostatnich latach utrzymuje się tendencja wzrostu wydatków na oświatę. Jest ona dostrzegalna również w przypadku Gminy Kłodawa. Nadal jednym z głównych wydatków samorządu jest utrzymanie szkół. Na wzrost kosztów ma wpływ wiele czynników – zarówno tych po stronie uczniów (wzrost liczby opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej), jak i nauczycieli (awans zawodowy, wzrost wynagrodzenia zasadniczego, a co za tym idzie wzrost wszystkich pochodnych). Samorząd dokłada wszelkich starań aby zmniejszyć koszty utrzymania budynków placówek oświatowych, np. poprzez montaż paneli fotowoltaicznych (w Szkole Podstawowej nr 1 w Kłodawie, Szkole Podstawowej Nr 2 w Kłodawie, Szkole Podstawowej w Bierzwiennej Długiej i Przedszkolu Nr 1 w Kłodawie) oraz ekologicznych źródeł ogrzewania – pompa ciepła w Szkole Podstawowej w Bierzwiennej Długiej i Przedszkolu Nr 1 w Kłodawie. Mimo to koszty utrzymania budynków oświatowych – media, koszty remontów, doposażenia są wysokie. Dlatego – o ile są takie możliwości – gmina stara się wnioskować o środki pozabudżetowe, które umożliwiają pozyskanie środków z innych źródeł, dzięki którym uczniowie mogą skorzystać z szerszej oferty zajęć, nauczyciele poszerzyć kwalifikacje, a zaplecze szkół wzbogacić o nowe pomoce, książki itp.

Burmistrz Kłodawy

Piotr Michalak

