

Burmistrz Kłodawy

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Kłodawa w roku szkolnym 2024/2025



Październik 2025 r.

WSTĘP	3
I. ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	4
II. ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH	7
III. BAZA LOKALOWA	8
IV. PROCES NAUCZANIA NAKIEROWANY NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	9
V. PROGRAMY EDUKACYJNE, PROJEKTY i INNOWACJE	11
VI. PROGRAMY PROFILAKTYCZNE	17
VII. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW	17
VIII. PROGRAMY RZĄDOWE	19
IX. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ	19
X. FINANSOWANIE OŚWIATY	20
XI. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE	19
XII. WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY	20
XIII. ZESTAWIENIE INWESTYCJI I REMONTÓW	21
XIV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY	21
XV. OPIEKA NAD DZIEĆMI DO LAT TRZECH	22
PODSUMOWANIE	23

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j.Dz. U. z 2025 r. poz.1043), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:

- o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz
- wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie danych przekazanych przez okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu, na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkola oraz na podstawie opracowań własnych.

I. ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 sieć szkół w Gminie Kłodawa pozostała bez zmian. Gmina prowadziła 3 szkoły podstawowe - Szkołę Podstawową nr 1 im. Św. Jana Pawła II w Kłodawie, Szkołę Podstawową Nr 2 im. Białych Górników w Kłodawie, Szkołę Podstawową im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Bierzwiennej Długiej i 1 przedszkole – Przedszkole Nr 1 im. Jana Brzechwy w Kłodawie. Od 1 września 2022 r. rozpoczął działalność Gminny Klub Dziecięcy „Kleks” w Kłodawie, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Kłodawa. Na terenie Gminy nadal działały placówki oświatowe prowadzone przez Stowarzyszenia i osoby prywatne, są to: Szkoła Podstawowa im. Józefa Jakubowskiego w Górkach, Szkoła Podstawowa SPSK im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wólce Czepowej, Szkoła Podstawowa w Lubońku, Szkoła Podstawowa w Korzeczniku, Niepubliczne Przedszkole w Lubońku, Niepubliczne Przedszkole w Korzeczniku, Przedszkole Niepubliczne „Misio” w Kłodawie i Klub Malucha „Kraina Radosnych Smyków” w Korzeczniku. Łącznie do placówek niepublicznych uczęszczało: do szkół podstawowych 389 dzieci (plus 7 uczniów w nauczaniu domowym SP Korzecznik), do przedszkoli 115 dzieci, do Klubu Malucha 13 dzieci. Łącznie 517 dzieci.

1. Dane statystyczne

Demografia stanowi istotny element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest jednym z ważniejszych czynników, które wpływają na optymalne wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu analiza demografii ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych w Gminie Kłodawa w latach 2018-2025

Tabela nr 1

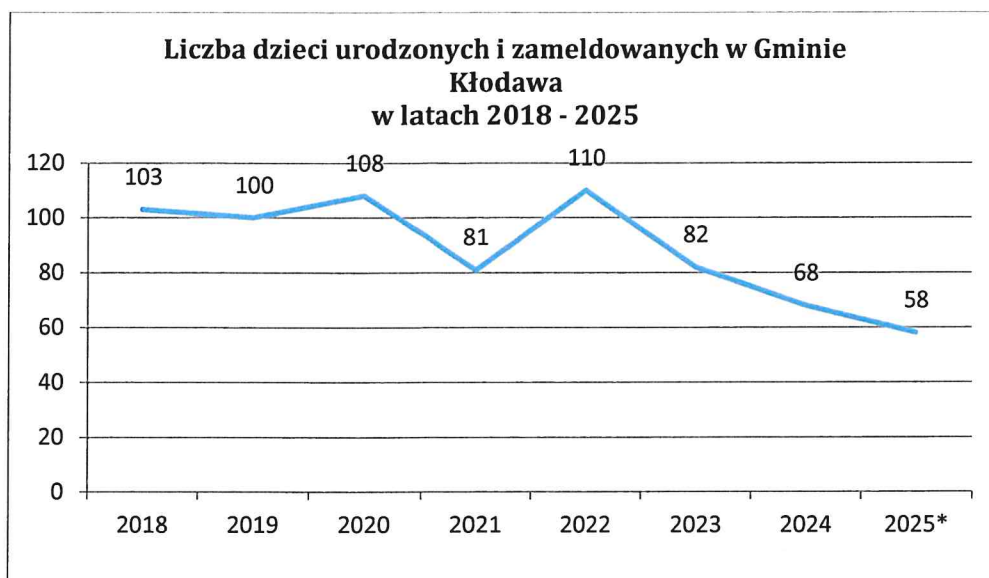
Rok	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025*
Liczba dzieci	103	100	108	81	110	82	68	58

* liczba dzieci urodzonych do dnia 16.10.2025 r.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji z ewidencji ludności Urzędu Miasta i Gminy w Kłodawie

Z poniższego wykresu wynika, że wzrost liczby urodzeń pomiędzy latami 2018 a 2020 był w miarę stabilny, w następnym roku liczba urodzeń spadła dość znacznie a w 2022 wystrzeliła gwałtownie w górę. Od 2023 roku następuje dramatyczny spadek liczby urodzeń. Dane na 2025 r. obrazują liczbę urodzeń od 1 stycznia do 16 października. W Gminie Kłodawa liczba urodzeń wyraźnie spada, w niedługim czasie może to spowodować zapaść w kłódawskiej oświacie.

Wykres nr 1



Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji z ewidencji ludności Urzędu Miasta i Gminy w Kłodawie

2. Liczba dzieci i ilość oddziałów w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kłodawa

Wychowanie przedszkolne

Przedszkola i oddziały przedszkolne realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Funkcjonujące na obszarze Gminy przedszkola oraz oddziały przedszkolne zlokalizowane przy szkołach podstawowych zapewniają realizowanie wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.

W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkola i oddziałów przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kłodawa uczęszczało 192 dzieci, skupionych w 9 oddziałach.

Przedszkole – stan na dzień 31.03.2025 r.

Tabela nr 2

Nazwa placówki	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	126	6
Oddział przedszkolny a Szkole Podstawowej nr 1 w Kłodawie	26	1
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 2 w Kłodawie	25	1
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Bierzwiennej Długiej	15	1

Szkoły podstawowe – stan na dzień 31.03.2025 r.

Do 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kłodawa uczęszczało 604 uczniów skupionych w 36 oddziałach klasowych.

Tabela nr 3

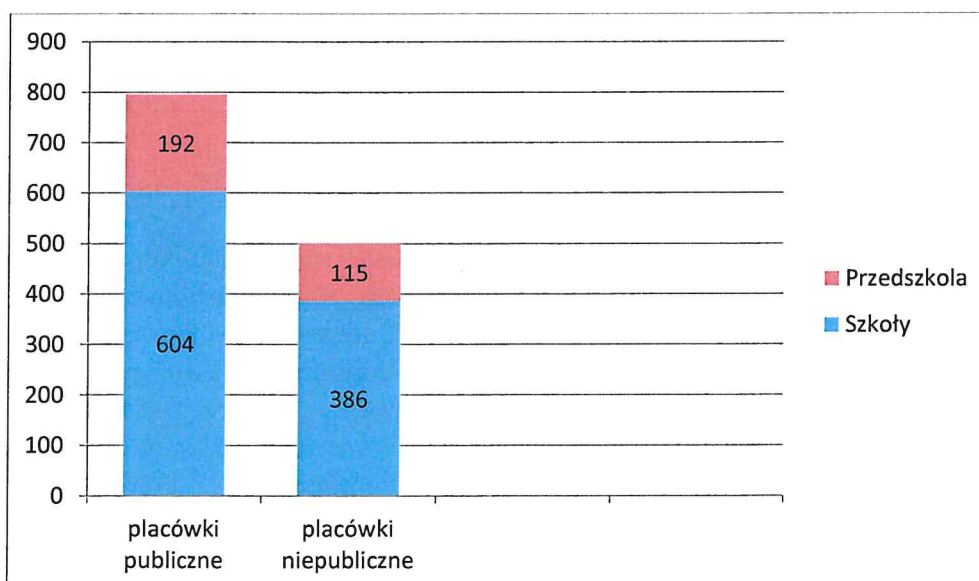
Nazwa placówki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Klasy szkoły podstawowej							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	253	13	35	42	30	24	25	36	42	19
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	273	14	29	27	45	30	34	36	36	36
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	78	9	9	12	10	10	9	12 + 1 OREW	7	8
Razem:	604	36	73	81	85	64	68	85	85	63

3. Liczba uczniów w placówkach oświatowych z terenu Gminy Kłodawa w roku szkolnym 2024/2025

Tabela nr 4

Typ placówki	Liczba	
	publiczne	niepubliczne
Przedszkola (w tym oddziały przedszkolne)	192	115
Szkoły	604	389
Łącznie	796	504

Wykres nr 2



Źródło: Opracowanie własne

II. ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolu i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kłodawa pracowało 88 nauczycieli oraz 39 pracowników administracji i obsługi

Tabela nr 5

Nazwa placówki	Zatrudnienie		w tym:			
	etaty	osoby	nauczyciele		pozostali	
			etaty	osoby	etaty	osoby
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	21,66	25	10,91	14	10,75	11
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	36,95	38	25,95	27	11	11
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	41	41	31	31	10	10
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	23,28	24	18,03	17	5,25	7
Razem:	122,89	128	85,89	88	37	39

Struktura zatrudnienia nauczycieli, z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego (wraz z osobami zatrudnionymi w niepełnym wymiarze czasu pracy) wg stanu na dzień 31 marca 2025

Tabela nr 6

Nazwa placówki	Nauczyciel dyplomowany osób/etaty	Nauczyciel mianowany osób/etaty	Nauczyciel kontraktowy osób/etaty	Nauczyciel stażysta osób/etaty	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego osób/etaty	Razem etaty	Razem liczba osób
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	2/1,22	8/6,59	0	0	4/3,10	10,91	14
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	21/21	4/4	1/0,7	0	1/0,25	25,95	27
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	28/28	2/2	-	-	1/1	31	31
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	12/11,5	3/4,35	1/1,43	0	1/0,75	18,03	17
Razem	63/61,72	17/16,94	2/2,13	0	7/5,1	85,89	89

Dane z SIO – stan na dzień 31 marca 2025 r.

Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego. W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący szkoły przeprowadził 4 postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Postępowania odbyły się na wniosek 3 nauczycieli Przedszkola Nr 1 w Kłodawie oraz 1 nauczyciela Szkoły Podstawowej w Bierzwiennej Długiej. W związku z powyższym Burmistrz Kłodawy powołał Komisje Egzaminacyjne, które zgodnie z obowiązującym prawem przeprowadziły postępowania egzaminacyjne, w wyniku których zdający nauczyciele otrzymali awans na stopień nauczyciela mianowanego

III. BAZA LOKALOWA

1. Baza dydaktyczna

Tabela nr 7

Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych	Powierzchnia w m ²	
		Nieruchomości gruntowej	W tym pow. terenów zielonych
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	16	9 953 m ²	4 850 m ²
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	19	18 599,5 m ²	16 387 m ²
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	11	21 872,89 m ²	16 459,89 m ²
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	5	4 096 m ²	2 040 m ²

2. Pracownie informatyczne i multimedialne

Tabela nr 8

Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba komputerów	Liczba tablic multimedialnych	Liczba rzutników multimedialnych
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	1	16 komputerów i 35 laptopów	6 tablic i 9 monitorów	9
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	2	99	16	18 projektorów
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	0	Komputery i laptopy – 56 szt. 3 tablety	9	6
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	0	11	1	2

3. Świetlice szkolne

Zajęcia świetlicowe zapewnione są dla uczniów, którzy:

- pozostają pod opieką szkoły po zakończeniu zajęć lekcyjnych;
- oczekują na odebranie przez rodziców;
- oczekują na dowóz organizowany przez gminę;
- korzystają z wydłużonej opieki szkolnej z powodu innych niż ww. okoliczności.

Opieką świetlicową można także objąć uczniów, którzy nie uczęszczają na zajęcia religii lub nie uczestniczą z powodu zwolnienia w zajęciach wychowania fizycznego.

W minionym roku szkolnym, w szkołach podstawowych funkcjonowały 3 świetlice, z których średnio korzystało 294 uczniów.

Tabela nr 9

Nazwa placówki	Liczba świetlic	Tygodniowa liczba godzin świetlicy	Liczba dzieci korzystających ze świetlicy	Liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	1	39	140	1,5
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	1	37	104	1,42
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	1	5	50	0,19 etatu

4. Baza sportowo-rekreacyjna

Tabela nr 10

Nazwa placówki	Sala gimnastyczna / hala sportowa	Boisko	Plac zabaw	Siłownia zewnętrzna/ wewnętrzna	Inne
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	1	1	1	0	-
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	1+ salka „Radosna Szkoła”	1	0	0	Miasteczko Ruchu Drogowego
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł. Bud. w Bierzwiennej Dł.	Brak	1 boisko trawiaste 1 boisko naw. gruntowa	tak	siłownia zewnętrzna OSA	-
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł. Bud. w Rysinach-Kol.	Brak - zastępcze pomieszczenie świetlica	1 boisko asfaltowe 1 boisko naw. trawiaste	tak -	Siłownia zewnętrzna	-
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	1	1 mobilne	1	0	0

5. Stołówki szkolne

Tabela nr 11

Nazwa placówki	Czy w placówce jest:		Liczba uczniów żywionych	W tym liczba uczniów finansowanych przez OPS
	Kuchnia i stołówka?	Catering?		
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	Tak	nie	110	16
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	Tak	nie	116	21
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Długiej Bud. w Rysinach-Kol.	Brak kuchni/jadalnia w Bierzwiennej Brak kuchni/jadalnia w Rysinach	ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Kłodawie	14	4
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	Kuchnia	nie	126	5

IV. PROCES NAUCZANIA NAKIEROWANY NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Pod pojęciem specjalnych potrzeb edukacyjnych kryją się dwa obszary działań szkół i placówek oświatowych. Pierwszy obszar dotyczy działań nakierowanych na uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną. Ich kształcenie, wychowanie i opieka organizowane są w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). Uczniów tej kategorii oraz ich niepełnosprawności opisują poniższe tabele. Na terenie Gminy Kłodawa każdy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma zapewnione dostosowanie form i metod nauczania oraz wymagań edukacyjnych do swoich możliwości. Nauczyciele realizują zalecenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Szkoły zapewniają udział w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych oraz z zakresu doradztwa zawodowego. Uczniowie są objęci wsparciem psychologa i pedagoga szkolnego. Szkoły współpracują z instytucjami

wspomagającymi (Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kole, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kłodawie, policją, sądem, kuratorami). Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach na temat metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W ramach zorganizowanych zespołów klasowych i zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej szczególnie dokonywana jest analiza opinii i orzeczeń uczniów, proponowane są konkretne działania w stosunku do uczniów, którzy takich działań potrzebują. Istotą tych działań są diagnozy i obserwacje prowadzone przez nauczycieli oraz realizacja zawartych zaleceń w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szkoły pozostają w ścisłym kontakcie z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym, zajęciami rewalidacyjnymi oraz IPET

Tabela nr 12

Rodzaj zajęć	Nazwa placówki			
	Przedszkole w Kłodawie	Szkoła podstawowa nr 1 w Kłodawie	Szkoła podstawowa Nr 2 w Kłodawie	Szkoła podstawowa w Bierzwiennej Długiej
Nauczanie indywidualne	-	1	3	-
Zajęcia rewalidacyjne	1	9	9	3
Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny	1	-	9	3
Indywidualizowana ścieżka kształcenia	-	6	1	-
Zajęcia z nauczycielem współorganizującym kształcenie	1	1	1	2

2. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Tabela nr 13

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów				
	Przedszkole w Kłodawie	Szkoła podstawowa nr 1 w Kłodawie	Szkoła podstawowa Nr 2 w Kłodawie	Szkoła podstawowa w Bierzwiennej Długiej	Razem
niesłyszący	-	-	-	-	-
słabosłyszący	-	1	-	-	1
niewidomy	-	-	-	-	-
słabowidzący	-	-	-	-	-
niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	-	-	-	1	-
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	-	5	5	1	11
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	1	-	1
autyzm, w tym z zespół Aspergera	2	3	3	2, w tym 1 OREW	10 + 1 OREW
niepełnosprawność sprzężona	-	-	2	-	2
niedostosowanie społecznie	-	-	-	-	-
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-	-	1	-	1
Razem	2	9	12	4	26

3. Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tabela nr 14

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo				
	Przedszkole w Kłodawie	Szkoła podstawowa nr 1 w Kłodawie	Szkoła podstawowa Nr 2 w Kłodawie	Szkoła podstawowa w Bierzwiennej Długiej	Razem
logopedyczne	11	11	11	6	39
korekcyjno-kompensacyjne	8	6	8	4	26
socjoterapeutyczne	-	-	-	-	-
rewalidacyjne	4	16	18	6	44
dydaktyczno-wyrównawcze	-	9	11	4	24
koła zainteresowań	-	-	-	1	1
gimnastyka korekcyjna	-	-	-	-	-
terapeutyczne	4	1	3	1	9
Razem	27	43	51	22	143

4. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 w etatach

Tabela nr 15

Nazwa placówki	nauczyciel wspomagający	psycholog	pedagog	logopeda	terapeuta	pedagog specjalny
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	1,65	1	1	-	0,05	0,6
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	1,15	0,11	0,5	1	0,5	0,57
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Długiej	0,75	Wakat 0,38 etatu	0,5	0,27	0,23	0,38
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	0,84	0,23	-	0,46	0,55	0,5

V. PROGRAMY EDUKACYJNE , PROJEKTY I INNOWACJE

Tabela nr 16

Nazwa projektu	Czas trwania	Cel projektu	Liczba uczestników
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie			
XII edycja Projektu Edukacyjno-Wychowawczego „Oblicza Dialogu. Młody Asyż: Młodzież na rzecz tolerancji i pokoju” pod hasłem: Wiara i rozum, duchowość i racjonalność.	12 listopada 2024 – 12 maja 2025	- Stworzenie płaszczyzny porozumienia na rzecz dialogu międzyreligijnego i międzykulturowego, promowanie działań i postaw otwartych na inne kultury i religie, zwalczających stereotypy, skierowanych na poznawanie i współistnienie z drugim człowiekiem. - Budowanie szacunku do różnych wyznań i kultur oraz dla tożsamości kulturowej wspólnot. - Poszukiwanie racjonalnych i duchowych dróg prowadzących do poznania prawdy i sensu życia w oparciu o systemy filozoficzne świata. - Nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami promującymi ideę dialogu międzyreligijnego i międzykulturowego.	20
Innowacja pedagogiczna „Taniec w tradycji	cały rok szkolny	- Znaczenie tańców europejskich dla kultury człowieka i narodu.	131

europeskiej."		- Wdrażanie do zgodnego współżycia i współdziałania w grupie. - Zachęcanie do poznawania muzyki, wspólnej zabawy. - Uczenie odpowiedzialności za podjęte działania. Rozpowszechnianie pracy metodą projektu.	
Program dla szkół „Owoce i warzywa” - kontynuacja	cały rok szkolny	Trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania.	106
Ogólnopolska Akcja BohaterON x Młode Głowy w Twojej Szkole 2024	Wrzesień - październik 2024	- Upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego, promocja historii Polski XX wieku. - Bezpieczne rozmowy na trudne tematy związane z II wojną światową.	146
Kontynuacja innowacji pedagogicznej "Szkolni badacze klimatu"	Październik 2024 –maj 2025	- Popularyzacja wśród uczniów wiedzy meteorologicznej, rozwijanie zainteresowań zjawiskami atmosferycznymi, dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych, propagowanie wiedzy na temat znaczenia czystego powietrza dla zdrowia człowieka.	24
Program „ Mały Mistrz” inicjatywa Ministerstwa Sportu i Turystyki.	Cały rok szkolny	Celem programu „Mały Mistrz” jest upowszechn. aktywności fizycznej w klasach I – III szkół podstawowych, poprawa ich sprawności fizycznej i stanu zdrowia oraz promocja zdrowego stylu życia. Program ten ma także na celu wsparcie nauczycieli w prowadzeniu ciekawych i atrakcyjnych zajęć wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.	15
Program Aktywna Szkoła - Aktywny do kwadratu” inicjatywa Ministerstwa Sportu i Turystyki.	Wrzesień- listopad 2024 Luty-czerwiec 2025	Rozwijanie zainteresowań sportowych. Pobudzanie aktywności fizycznej i podnoszenie poziomu sportowego.	15
Talerz Zdrowego Żywienia"- wojewódzki projekt edukacyjny	marzec 2025	Edukacja żywieniowa- pokazanie, jak powinny wyglądać prawidłowo skomponowane posiłki, aby dostarczać organizmowi wszystkich niezbędnych składników odżywczych; Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych- zachęcanie ludzi do podejmowania świadomych decyzji dotyczących jedzenia i wprowadzenia zdrowych zmian do swojej diety; Zwalczanie chorób cywilizacyjnych- pomoc w prewencji i walce z chorobami związanymi z nieprawidłową dietą, takimi jak otyłość, cukrzyca typu 2, choroby serca czy niektóre nowotwory.	34
Programy e-Twinning: "Sport & Family Days" "Learn, act & sustaine" "One world, two dimensions", "Imagination" "Buddy teams" "Kahoot your country" " In diversity, unity" "Spin the wheel of transformation"	Styczeń- czerwiec 2025	- Rozwój kompetencji językowych uczniów; współpraca i komunikacja; - integracja technologii w edukacji; zwiększanie motywacji i zaangażowania; - rozwój kreatywności, wyobraźni i twórczego myślenia poprzez różnorodne, innowacyjne aktywności.	201
Przedszkolny Program edukacji antytytoniowej "Czyste powietrze wokół nas"	Luty - kwiecień 2025	- Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy; - zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń; - zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów; - zwiększenie wrażliwości dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym.	26
Projekt edukacyjny "Skąd się biorą produkty ekologiczne?"		- Poznanie niskoprzetworzonych produktów ekologicznych i zachęcanie do ich rozpoznawania i spożywania,	26

		- poznanie piramidy zdrowego odżywiania, - wdrażanie do zdrowego stylu życia, - wyrabianie właściwych nawyków w zakresie higieny.	
OSE Hero największy w Polsce projekt edukacyjny dla nauczycieli z zakresu bezpieczeństwa w sieci realizowany w NASK w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE)		- Popularyzowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów internetowych wśród uczniów i nauczycieli. - organizowanie i prowadzenie warsztatów z wykorzystania nowoczesnych narzędzi cyfrowych; - tworzenie lokalnych sieci współpracy między szkołami, bibliotekami i instytucjami edukacyjnymi. - wdrażanie nowatorskich projektów edukacyjnych z użyciem technologii OSE i platform e-learningowych.	21
1000-lecie Królestwa Polskiego	luty – czerwiec 2025	- Uczczenie 1000-lecia koronacji Bolesława Chrobrego; - upowszechnienie wiedzy na temat życia i działalności Bolesława Chrobrego; - kształtowanie postaw patriotycznych i obywateli.	5
Ogólnopolski Turniej BeEco	cały rok szkolny	- Podnoszenie świadomości ekologicznej i klimatycznej wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. - kształtowanie codziennych nawyków i postaw prośrodowiskowych, które uczniowie mogą wdrażać w swoim otoczeniu. - utrwalanie wiedzy z zakresu edukacji ekologicznej i klimatycznej; - wspieranie realizacji celów zrównoważonego rozwoju, zgodnie z globalnymi wyzwaniami środowiskowymi.	242
Wieczorek Poetycki „Radosna Europa” XXI edycja	grudzień 2024	- Uczczenie 20. rocznicy przystąpienia Polski do Unii Europejskiej, - prezentacja talentów literackich i umiejętności recytatorskich uczniów.	30
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie			
„Aktywna świetlica. Miejsce pełne pomysłów. Edycja I: Polska od A do Z”	wrzesień 2024r. – maj 2025 r.	- zapoznanie dzieci z różnorodnością geograficzną Polski, w tym z ważnymi regionami, miastami i ich specyfiką; - przedstawienie bogactwa kulturowego Polski, w tym regionalnych tradycji, strojów lud, legend i obyczajów; - wprowadzenie dzieci w świat polskiej przyrody, w tym charakterystycznych gatunków roślin i zwierząt poszczególnych regionów; - przedstawienie atrakcji turystycznych, takich jak parki narodowe, niezwykle geologiczne formacje, jeziora i góry; - zainicjowanie współpracy między placówkami w całej Polsce. - nauka korzystania z różnych źródeł informacji, takich jak książki, Internet, mapy i przewodniki; - realizacja zadań zespołowych, takich jak tworzenie map, plakatów czy prezentacji na temat różnych regionów Polski. - stworzenie atmosfery współpracy i wzajemnego wsparcia poprzez wspólne zabawy i podejmowane aktywności;	20
Mały Mistrz 2024	2.09 - 13.12.2024	- upowszechnianie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, - poprawa sprawności fizycznej i stanu zdrowia dzieci i młodzieży szkolnej, - promowanie nowych, atrakcyjnych form zajęć ruchowych, - zachęcenie uczniów do podejmowania nowych form aktywności fizycznej, - określenie preferencji w wyborze aktywności	29 44

		fizycznej uczniów, - monitorowanie stanu zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów klas I-III szkół podstawowych, - wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego w zaplanowaniu i przeprowadzeniu ciekawych zajęć wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.	
Projekt edukacyjny „Mam zdrowe zęby” - konkurs plastyczny „Myję zęby – moje odbicie w lustrze”	I półrocze 2042/25	- Budowanie właściwych nawyków i popularyzacja zasad poprawnej higieny jamy ustnej wśród dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	100
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny -"Zdrowe życie i pierwsza pomoc"	Październik 2024 – czerwiec 2025	- Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych i higienicznych, - Rozwijanie sprawności fizycznej i promowanie regularnej aktywności ruchowej. - Nauka podstaw udzielania pierwszej pomocy i reagowania w sytuacjach awaryjnych.	27
Ogólnopolski projekt edukacyjny – „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”	Październik 2024 – czerwiec 2025	- rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji, - umiejętność nawiązywania relacji z rówieśnikami - budowanie empatii i świadomości własnych emocji, - nabierania kompetencji komunikacyjnych.	27
Program dla szkół - Mleko w szkole	Cały rok	- Program ma propagować wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe poprzez udostępnianie im produktów mlecznych, by dzieci od najmłodszych lat polubiły ich naturalny smak. - Oprócz promowania zdrowej diety, program ma również pokazać dzieciom skąd pochodzą produkty mleczne, jak produkowane.	I - V
Program dla szkół - Owoce i warzywa w szkole	Cały rok	- Program ma propagować wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe poprzez udostępnianie im owocowo-warzywnych, tak, by dzieci od najmłodszych lat polubiły ich naturalny smak. - Oprócz promowania zdrowej diety, program ma również pokazać dzieciom skąd pochodzą owoce i warzywa, jak są uprawiane i produkowane.	I - III
Ogólnopolski Projekt „ Eko-Szkoła 2025 „	Od 15.09. 2024r do 30.05.2025 r	- Kształtowanie u uczniów postaw ekologicznych poprzez zmianę własnych nawyków życia codziennego. - Poszerzanie wiedzy uczniów z zakresu ekologii i ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji degradacji środowiska dla życia i zdrowia człowieka; - Pobudzanie uczniów do aktywnego działania na rzecz środowiska przyrodniczego;	0-VIII
„1000 – lecie Królestwa Polskiego”	II – IV 2025 r.	- upowszechnienie wiedzy na temat życia i działalności Bolesława Chrobrego oraz innych polskich władców w kraju i poza jego granicami, - uczczenie 1000-lecia koronacji Bolesława Chrobrego, - kształtowanie postaw patriotycznych oraz obywatelskich, - upowszechnianie innowacyjnych metod nauczania i wspieranie nauczycieli w stosowaniu tych metod, - promowanie mądrego i przemyślanego wykorzyst. technologii informacyjno-komunikacyjnych, - rozwijanie w uczniach: zaangażowania i poczucia możliwości wpływania na rzeczywistość, kreatywności, umiejętności współpracy, komunikacji i ciekawej prezentacji efektów pracy, umiejętności wyszukiwania informacji i ich przedstawiania, samodzielnego i krytycznego myślenia, umiejętności weryfikowania źródeł, dzielenia się wiedzą i tworzenia otwartych zasobów edukacyjnych,	Projekt realizowała drużyna w składzie: Zofia Krupińska, Lena Krzysiek, Marcelina Jankowska, Filip Szołajski, Marek Fąkowski i opiekun p. Dagmara Rosolek

		- budowanie współpracy między nauczycielami, - umożliwienie uczniom, nauczycielom i dyrektorom wymiany doświadczeń, - upowszechnienie rozwiązań wypracowanych w Programie.	
BohaterON – włącz historię! Ogólnopolska kampania o tematyce historycznej.	Wrzesień 2024 r.	Celem akcji jest podniesienie poziomu wiedzy i świadomości uczniów na temat Powstania Warszawskiego.	90
Profilaktyka chorób zakaźnych i pasożytniczych	Rok szkolny 2024/25	– Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych – Przestrzeganie zasad higieny osobistej, – Unikanie kontaktu z osobami chorymi (również przytulania, picia z jednego kubka), – Wzmacnianie odporności organizmu poprzez zdrowy tryb życia,	Cała szkoła
Program antynikotynowej edukacji zdrowotnej dla kl IV „ Bieg po zdrowie”	Rok szkolny 2024/25	– Opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży. – Pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego. – Zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.	30
Trzymaj formę	Rok szkolny 2024/25	– Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.	150
Profilaktyka uzależnień (od narkotyków, dopalaczy i alkoholu)	Rok szkolny 2024/25	– Zwiększenie wiedzy na temat ryzyka, konsekwencji zdrowotnych i społecznych związanych z używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych	80
Wojewódzki projekt edukacyjny Mam zdrowe zęby”	Rok szkolny 2024/25	– Budowanie właściwych nawyków i popularyzacji zasad poprawnej higieny jamy ustnej wśród dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	100 ucz.
Skąd się biorą produkty ekologiczne?	Rok szkolny 2024/25	– Zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat	25
Szkoła Podstawowa w Bierzwinnej Długiej			
Program „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko i produkty mleczne”.	cały rok szkolny	Głównym celem „Programu dla szkół” było kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych. Dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek. Program obejmował również działania o charakterze edukacyjnym i promocyjnym. Ich celem było zwiększenie jego rozpoznawalności oraz budowanie świadomości rodziców i nauczycieli dotyczącej ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych dzieci.	50
„Akademia Bezpiecznego Puchatka” organizator Biuro Prewencji oraz Biuro Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji	cały rok szkolny	Cel - program edukacyjny skierowany do uczniów klasy I, obejmował tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w siedmiu kluczowych obszarach: bezpieczeństwo w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami, podczas wypoczynku, a także bezpieczeństwo finansowe. Celem była edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, wytworzenie u dzieci naturalnych sposobów unikania i reagowania na zagrożenia.	9

„Kubusiowi Przyjaciele natury”	cały rok szkolny	Cel - proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do dbania o środowisko naturalne i zdrowie.	10
Projekt edukacyjny „Mam zdrowe zęby”	cały rok szkolny	Celem projektu było budowanie właściwych nawyków i popularyzacja zasad poprawnej higieny jamy ustnej wśród dzieci w wieku wczesnoszkolnym, poprzez: · zwiększenie świadomości dzieci dotyczącej konieczności codziennej, systematycznej dbałości o zdrowie jamy ustnej i zębów; utrwalenie wiedzy na temat podstawowych zasad profilaktyki próchnicy; kształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności wśród dzieci dotyczących właściwej higieny jamy ustnej.	31
Projekt „Mały kleszcz, duży problem”	cały rok szkolny	Celem projektu było podniesienie świadomości uczniów i rodziców na temat kleszczy oraz związanych z nimi zagrożeń i profilaktyki chorób odkleszczowych.	27
„ Trzymaj Formę”	cały rok szkolny	Głównym celem programu była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność.	36
„Profilaktyka uzależnień”	cały rok szkolny	Głównym celem działań był wzrost świadomości na temat wpływu uzależnień na funkcjonowanie organizmu ludzkiego, kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań prozdrowotnych.	15
Profilaktyka chorób zakaźnych i pasożytniczych	cały rok szkolny	Celem było dostarczanie wiedzy na temat profilaktyki, motywowanie do dbałości o higienę osobistą. Udział uczniów i rodziców w zajęciach przeprowadzonych przez pracownika pionu oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia PSSE w Kole.	91
Przedszkole Nr 1 im. Jana Brzechwy w Kłodawie			
Ogólnopolski Projekt „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”	Cały rok	propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi oraz rozwijanie potencjału poznawczego dzieci	50
Mały Miś w świecie wielkiej literatury	Cały rok	Rozwijanie i promowanie czytelnictwa wśród dzieci.	126
„CZyste Powietrze wokół nas” - program przedszkolnej edukacji antynikotynowej	Cały rok	Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy. Zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub, gdy dorośli palą przy nich tytoń.	100
"Skąd się biorą produkty ekologiczne" - program edukacyjny profilaktyczny.	Cały rok	zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.	126
Zbieramy to w szkole: Baterie i nakrętki plastikowe	Cały rok	Zbiórka zużytych baterii, telefonów komórkowych, tabletów, złomu srebra, itp. Celem projektu jest wspieranie sercańskich misjonarzy w Afryce i Azji w budowaniu studni lub fundowaniu stypendiów szkolnych, dzięki środkom uzyskanym z firm recyklingowych.	126
Witaminki- projekt edukacyjny	Cały rok	Projekt promujący zdrowe nawyki żywieniowe - zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw, bogatych w warzywa; - stwarzanie okazji do poznawania nowych smaków; - oswajanie z wyglądem warzyw i zapoznanie z ich wartościami odżywczymi; - wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków i robienia prostych potraw według przepisów kulinarnych.	126

„Zebra na ulicy i w okolicy”- projekt	Cały rok	- zdobycie wiedzy na temat bezpieczeństwa w różnych przestrzeniach, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, - promowanie odpowiedzialnych postaw, - rozwój umiejętności społeczno- emocjonalnych i logicznego myślenia.	126
---------------------------------------	----------	---	-----

VI. PROGRAMY PROFILAKTYCZNE

Świetlica środowiskowa

Placówka Wsparcia Dziennego Świetlica Środowiskowa funkcjonowała od poniedziałku do piątku w godzinach od 13.00-18.00 dla dzieci Szkół Podstawowych. W okresie ferii zimowych i wakacji letnich placówka czynna była w godzinach od 10.00 do 15.00. Do świetlicy w 2024/2025 roku uczęszczało 20 wychowanków w wieku od 6 do 15 lat. W świetlicy jako placówce wsparcia dziennego o charakterze specjalistycznym prowadzone są zajęcia profilaktyczne i socjoterapeutyczne poprawiające funkcjonowanie dzieci w społeczeństwie oraz zajęcia z psychologiem. Regularnie odbywały się zajęcia profilaktyczne w zakresie uzależnień, niebezpieczeństw czyhających w internecie, nauka tolerancji i poszanowania innych, nauka asertywności oraz eliminowanie przejawów agresji. Świetlica zapewnia swym wychowankom pomoc i opiekę po zajęciach szkolnych, a w okresie wakacji i ferii zimowych była organizatorem czasu wolnego w różnych formach tj. zajęć plastycznych, sportowych, rekreacyjnych, edukacyjnych. Organizowała również wycieczki i wyjścia. Dzieci miały dostęp do komputerów, materiałów dydaktycznych, mini biblioteki, gier planszowych, gier na X-boxa, ping-ponga oraz sprzętu sportowego. W Świetlicy Środowiskowej dzieci mające trudności w nauce i deficyty rozwojowe otrzymują pomoc przy odrabianiu prac domowych. Ponadto dzieci mające trudności w nauce, zwłaszcza te z orzeczeniem o niepełnosprawności, a także posiadające opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – otrzymały pomoc i wsparcie w nadrobieniu zaległości w nauce, utrwalaniu poszczególnych partii materiałów. Każde dziecko podczas pobytu w Świetlicy Środowiskowej ma zabezpieczony bezpłatny posiłek (podwieczorek). W świetlicy zatrudnionych jest 3 pracowników (łącznie na 1,75 etatu). W roku budżetowym 2024 wydatki związane z utrzymaniem Świetlicy wyniosły 195.5970,13 zł.

VII. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW

Wśród form pomocy socjalnej kierowanej do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym są:

- stypendia i zasiłki szkolne,
- program „Wyprawka szkolna”,
- dożywianie,

W przypadku stypendiów i dożywiania pomoc realizuje dyrektor szkoły z Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Program tzw. Stara „Wyprawka szkolna” realizuje Referat ds. oświaty, kultury i sportu w Urzędzie Miasta i Gminy w Kłodawie.

1. Stypendia i zasiłki szkolne

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano dofinansowanie świadczeń w ramach systemu pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym na podstawie art. 90d i art 90e ustawy o systemie oświaty. Ogółem wydano 53 decyzje przyznające stypendium oraz 11 decyzji odmawiających prawa do wypłaty stypendium. Na podstawie wydanych decyzji wypłacono łącznie w roku szkolnym 2024/2025 kwotę 59.362,84zł. Z tej formy pomocy skorzystało 53 dzieci.

2. Dożywianie

W ramach realizacji zadań opiekuńczych przedszkola i szkoły podstawowe wraz z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kłodawie zapewniają dożywianie dzieci w formie ciepłego posiłku. W przypadku gminy Kłodawa dożywianie obejmuje dwudaniowy obiad. Zgodnie z obowiązującymi przepisami z tej pomocy skorzystały rodziny, których zgodnie z przyjętą Uchwałą NR/472/2023 Rady Miejskiej w Kłodawie z dnia 26 stycznia 2023 r. o podwyższeniu kryterium dochodowego z 150% do 200% dochód nie przekraczał 200% kryterium dochodowego ustawy o pomocy społecznej.

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach realizacji programu „Posiłek w szkole i w domu” z gorącego posiłku w szkole skorzystało 152 dzieci. Koszt realizacji programu wyniósł 88.089 zł. Poniższa tabela ukazuje liczbę dzieci i uczniów objętych programem oraz kwoty przeznaczone na ten cel.

Tabela nr 17

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci objętych programem dożywiania	Koszt programu w poszczególnych placówkach w zł	
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	IX – XII 2024r. 16 dzieci	8.528	18.784
		I – VIII 2025r. – 16 dzieci	10.256	
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	IX – XII 2024 r. – 21 dzieci	10.216	26.440
		I – VIII 2025r. – 22 dzieci	16.224	
3.	Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	IX – XII 2024r. – 4 dzieci	980	3.745
		I – VIII 2025r. – 5 dzieci	2.765	
4.	Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.+ budynek w Rysinach	IX – XII 2024r. – 3 dzieci	1.512	4.120
		I – VIII 2025r. – 4 dzieci	2.608	
5.	Szkoła Podstawowa SPSK w Wólce Czepowej	IX – XII 2024r. – 10 dzieci	5.360	12.448
		I – VIII 2025r. – 9 dzieci	7.088	
6.	Szkoła Podstawowa w Górkach	IX – XII 2024r.- 7 dzieci	2.584	5.688
		I – VIII 2025r.- 6 dzieci	3.104	
7.	Szkoła Podstawowa w Lubońku	IX – XII 2024r.- 8 dzieci	4.400	12.040
		I – VIII 2025r.- 14 dzieci	7.640	
8.	Szkoła Podstawowa w Korzeczniku	IX – XII 2024r.- 4 dzieci	2.168	4.824
		I – VIII 2025r.- 3 dzieci	2.656	
Razem kwota w zł:				88.089

Ponadto, 25 dzieci z naszej gminy uczących się w placówkach poza terenem Gminy Kłodawa było objętych w roku szkolnym 2024/2025 pomocą w formie dożywiania na łączną kwotę 7.403,60 zł:

- Zespół Opiekuńczo-Edukacyjno-Wychowawczy w Kole:
 - IX – XII 2024r.- 8 dzieci
 - I – VIII 2025r.- 3 dzieci
- Szkoła Podstawowa w Pniewie:
 - I – VIII 2025r.- 1 dziecko

- Przedszkole „MIŚ” w Borysławicach Kościelnych:
- I – VIII 2025r.- 2 dzieci
- Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kościelcu:
- IX – XII 2024r.- 8 dzieci
- I – VIII 2025r.- 3 dzieci

VIII. PROGRAMY RZĄDOWE

1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowany był rządowy program, który wprowadziła zmiana ustawy o systemie oświaty z dnia 30 maja 2014r. (Dz. U. 2014 poz. 811) poczynając od roku szkolnego 2014/2015, w ramach którego jednostki samorządu terytorialnego otrzymują z budżetu państwa dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2024/2025 łączna kwota wydatkowanej dotacji wyniosła 139.430,77 zł; Dotacją celową objęci zostali uczniowie ze wszystkich szkół podstawowych znajdujących się na terenie Gminy Kłodawa.

2. „Wyprawka szkolna”

W roku szkolnym 2024/2025 pomocą zostali objęci jedynie uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie, którzy spełniali wymagania programu. Ogółem dofinansowaniem zakupu podręczników w ramach Rządowego Programu „Wyprawka szkolna” objęto 4 uczniów technikum i 2 uczniów Liceum Ogólnokształcącego, którym wypłacono łącznie kwotę 2.505,50 złotych.

3. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Kłodawa rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W 2024 r. 9 pracodawców złożyło wnioski o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W związku z czym rozpatrzone złożone wnioski i wydano 13 pozytywnych decyzji przyznających dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, na łączną kwotę 100 664,70 zł. Zadanie to było finansowane ze środków Funduszu Pracy, które w 100 % pokryły poniesione wydatki.

IX. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ

Zgodnie z art. 32 i art. 39 ustawy Prawo oświatowe gmina ma obowiązek zapewnić dowóz wraz z opieką dzieciom odbywającym roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniom szkół podstawowych klas I - IV zamieszkujących w odległości ponad 3 km od szkoły i uczniom klas V – VIII szkoły podstawowej zamieszkującym powyżej 4 km od szkoły oraz wszystkim uczniom posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności – maksymalnie do 25 roku życia w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Od września 2025 r. do czerwca 2025r. w ramach obowiązkowych zadań uczniowie do szkół i przedszkola publicznego byli dowożeni 2 autobusami przewoźnika wyłonionego w drodze przetargu, firmę „Usługi przewóz osób i organizowanie wycieczek „Maćko” z siedzibą: Korzecznik Podlesie 30, 62-620 Babiak.

Zapewnione było dowożenie oraz opieka w czasie przewozu dla ok. 161 uczniów do 3 placówek szkolnych i przedszkola. Ponadto transportem gminnym do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego i do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kole dowożonych było 14 uczniów. Jednocześnie Gmina Kłodawa realizuje obowiązek wynikający z art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe i zapewnia uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczenie o niepełnosprawności współorganizację dowozów w formie umów, na podstawie których rodzice/prawni opiekunowie otrzymują zwrot kosztów dowozu uczniów/dzieci do szkół i przedszkoli. W roku szkolnym 2024/2025 podpisano 5 umów na zwrot kosztów dowozu dziecka własnym samochodem. Ogólny koszt dowozu w roku szkolnym 2024/2025 r. wyniósł 433 528,29 zł. Ogólna kwota nie zawiera kosztów dowozu 14 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego i do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kole. Koszty te pokrywane są z budżetu Urzędu Miasta i Gminy w Kłodawie i Ośrodka Pomocy Społecznej w Kłodawie, a dowóz świadczony jest pojazdami należącymi do tych jednostek.

X. FINANSOWANIE OŚWIATY

W roku 2024 wydatki na oświatę stanowiły 29,03 % ogólnych wydatków Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków w roku 2025 stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy.

1. Ogólne nakłady finansowe na oświatę

Tabela nr 18

Sektor oświaty oraz edukacyjnej opieki wychowawczej			
w zł	2024		2025
	Planowane w budżecie na początku roku	Wykonane	Planowane w budżecie na początku roku
Wydatki ogółem:	24 877 497,00	28 687 692,51	31 432 612,00
Wydatki bieżące, w tym:	24 877 497,00	28 687 692,51	31 432 612,00
<i>wydatki na wynagrodzenia i pochodne</i>	12 223 638,00	13 124 664,38	16 393 500,00
<i>wydatki na remonty</i>	255 500,00	454 525,16	544 600,00
<i>dotacja dla szkół niepublicznych</i>	8 160 000,00	10 173 435,90	9 510 000,00
<i>dotacja dla przedszkoli niepublicznych</i>	1 100 000,00	1 745 808,71	1 970 00,00
pozostałe wydatki bieżące	3 138 359,00	3 189 258,36	4 014 512,00
Wydatki majątkowe	500 000,00	0,00	0,00
Subwencja oświatowa	16 272 420,00	18 572 820,00	22 897 742,00
Dotacje na zadania bieżące	60 000,00	985 614,78	0,00
Dotacje na inwestycje	0,00	0,00	70 000,00
Inne dochody uzyskiwane w sektorze oświaty i edukacji	4 000,00	138 169,72	31 700,00

2. Dotacje dla publicznych i niepublicznych placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Kłodawa

Jednym z zadań Referatu Oświaty Kultury i Sportu jest monitorowanie przekazywania dotacji dla przedszkoli niepublicznych i przedszkoli publicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Powyższe zadanie jest realizowane na podstawie zapisów ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400 z późn. zm.) oraz uchwały Rady Miejskiej w Kłodawie Nr XLVIII/285/2018 z dnia 23 lutego 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych jednostek oświatowych, dla których Burmistrz Kłodawy jest organem rejestrującym. W myśl ww. przepisów niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego i szkoły, dla których Burmistrz Kłodawy jest organem rejestrującym otrzymują dotacje z budżetu gminy.

Środki finansowe dla szkół i przedszkoli niepublicznych oraz przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne funkcjonujących na terenie Gminy Kłodawa, przekazywane są na podstawie informacji o faktycznej liczbie uczniów składanej przez podmioty prowadzące przedszkola lub szkoły do dnia dziesiątego każdego miesiąca.

Kwoty środków finansowych przeznaczone dla ww. placówek obrazuje tabela poniżej.

Tabela nr 19

Organ prowadzący	Nazwa placówki	Kwota dotacji w rozbiu na placówki w zł	Kwota dotacji ogółem w zł
Stowarzyszenie „Z Edukacją w Przyszłość” w Korzeczniku	Szkoła podstawowa w Korzeczniku	2.783.715,77	3 745 945,92
	Przedszkole Niepubliczne w Korzeczniku	962.230,15	
Stowarzyszenia „Z myślą o przyszłości” w Lubońku	Szkoła podstawowa w Lubońku	1.079.661,15	1.504.809,87
	Przedszkole Niepubliczne w Lubońku	425.148,72	
Stowarzyszenie Oświatowe w Górkach	Szkoła podstawowa im. Józefa Jakubowskiego w Górkach	2.099.292,33	2.478.776,58
	Oddział przedszkolny w szkole podstawowej	379.484,25	
Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie	Szkoła podstawowa SPSK im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wólce Czepowej	2.593.609,80	3 185 848,68
	Oddział przedszkolny w szkole podstawowej	592.238,88	
Blue Music Michał Matuszewski w Kłodawie	Przedszkole Niepubliczne „MISIO” w Kłodawie	474.165,34	474 165,34

W wyniku analizy danych liczbowych zawartych w powyższej tabeli obrazującej przydział środków finansowych poszczególnym szkołom i przedszkolom niepublicznym prowadzonym przez stowarzyszenia i osoby prawne, działającym na terenie Gminy Kłodawa przyznano łącznie w roku szkolnym 2024/2025 dotację w wysokości 11.389.546,39 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 z budżetu gminy została przekazana dotacja dla gmin ościennych, na terenie których do przedszkoli uczęszczają dzieci z naszej gminy. Poniżej zestawienie finansowe:

- zwrot dotacji dla gminy Przedecz - 11.446,90 zł;
- zwrot dotacji dla gminy Grzegorzew - 68.611,94 zł;
- zwrot dotacji dla gminy Osiek Mały - 1.483,06 zł;
- zwrot dotacji dla gminy Ostrowy - 1.199,33 zł;
- zwrot dotacji dla gminy Koło - 309,92 zł;
- zwrot dotacji dla miasta Krośnice - 1.582,89 zł;

- zwrot dotacji dla miasta Kutno - 1 384,86 zł

Łącznie wypłcona dotacja dla gmin ościennych wyniosła 1 947 563,11 złotych.

Jednocześnie do budżetu gminy wpłynęła kwota 120 409,65 zł będąca zwrotem dotacji od gmin sąsiednich za dzieci, które objęte są wychowaniem w niepublicznych przedszkolach na terenie gminy Kłodawa. Zwrot dotacji przedstawia się następująco:

- zwrot dotacji od gminy Babiak - 51 948,61 zł;
 - zwrot dotacji od gminy Przedecz - 27 512,93 zł;
 - zwrot dotacji od gminy Olszówka - 21 364,31 zł;
 - zwrot dotacji od gminy Koło - 11 963,39 zł;
 - zwrot dotacji od miasta Koło - 2 656,02 zł;
 - zwrot dotacji od gminy Grzegorzew - 2 695,76 zł;
 - zwrot dotacji od gminy Izbica Kuj. - 2 268,63 zł;

3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Średnie płace nauczycieli w roku 2024 zostały osiągnięte u nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W związku z powyższym gmina nie wypłacała dodatku wyrównawczego nauczycielom.

4. Gminny Klub Dziecięcy „Kleks”

W roku szkolnym 2024/2025 gmina wydatkowała środki w wysokości 292 324,76 zł a w tym czasie do budżetu wpłynęła kwota za usługi w wysokości 262 893,71 zł.

XI. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ PLACÓWKI OŚWIATOWE

Tabela nr 20

Nazwa zadania, na które szkoła pozyskała środki zewnętrzne	Źródło pozyskanych środków zewnętrznych	Kwota pozyskanych środków finansowych w zł	Całkowity koszt zadania w zł	Charakterystyka projektu - zadania
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie				
Brak				
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie				
V Międzygminny Turniej Szachowy „Szach MAT”	Starostwo Powiatowe w Kole, Kłodawskie Stowarzyszenie Szkolne RAWITA	1.200,00 zł 140,00 zł	1.340,00 zł	Zorganizowano i przeprowadzono turniej szachowy dla uczniów szkół powiatu kolskiego. Cel: Rozbudzanie zainteresowań królewską grą w szachy; rozwijanie wyobraźni, logicznego myślenia, planowania, zdrowej rywalizacji.
Zakup i montaż rolet wewnętrznych w pawilonie II	Kłodawskie Stowarzyszenie Szkolne RAWITA	5.920,14 zł	5.920,14 zł	Wypożyczenie klas lekcyjnych II pawilonu w zestaw rolet wewnętrznych w celu poprawy komfortu pracy i nauki.
Zakup i montaż klimatyzatorów	Kopalnia Soli „Kłodawa” S. A.	15.500,00 zł	15.500,00 zł	Wypożyczenie w klimatyzatory trzech sal lekcyjnych na piętrze I pawilonu, w celu poprawy komfortu pracy i nauki.
Projekt „Skok po zdrowie”	Kopalnia Soli „Kłodawa” S. A. Kłodawskie Stowarzyszenie Szkolne RAWITA	11.510,00 zł	11.510,00 zł (dwie bieżnie)	Pozyskanie środków ze zbiórki publicznej na zakup sprzętu sportowego w tym dwóch bieżni. Cel: poprawa sprawności fizycznej uczniów, wzbogacenie wyposażenia szkoły.

Program grantowy „Pepcolandia” – warsztaty dla dzieci i młodzieży w ramach Święta Pieczonego Ziemniaka	Spółka Pepco Poland sp. z o.o. Poznań Kłodawskie Stowarzyszenie Szkolne RAWITA	5.000,00 zł 500,00 zł	5.500,00 zł	W ramach corocznej imprezy Święto Pieczonego Ziemniaka zorganizowano warsztaty dla uczniów: garncarskie, wikliniarskie, animacje. Cel: aktywizacja lokalnej społeczn. poprzez wspieranie i podejmowanie działań na rzecz dzieci i młodzieży.
Działania wspierające Rady Rodziców	Rada Rodziców	24.672,65 zł	24.672,65 zł	Zakup ławek parkowych zewnętrznych na teren szkoły, nagrody dla uczniów, dofin. wyjazdów na zawody, konkursy i wycieczek; organizacja świąt, uroczystości, kiermaszów, sfinansowano pokaz chemiczno- fizyczny dla uczniów itp.
Razem			64.442,79 zł	
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Długiej				
-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie				
Program wieloletni - "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025" Priorytet 3. Kierunek interwencji 3.1. Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego.	Budżet państwa	750,00	3750,00	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce. Priorytet 3 skierowany jest m.in. do placówek wychowania przedszkolnego. Otrzymane środki finansowe w ramach Priorytetu 3, zostały przeznaczone na zakup nowości wydawniczych do przedszkola promujących czytelnictwo.

XII. WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU W KLASACH VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Podobnie jak w latach ubiegłych egzamin sprawdzał wiedzę z trzech zakresów – języka polskiego, matematyki i języka obcego. Analizę średnich wyników osiągniętych przez poszczególne szkoły przedstawia poniższa tabela:

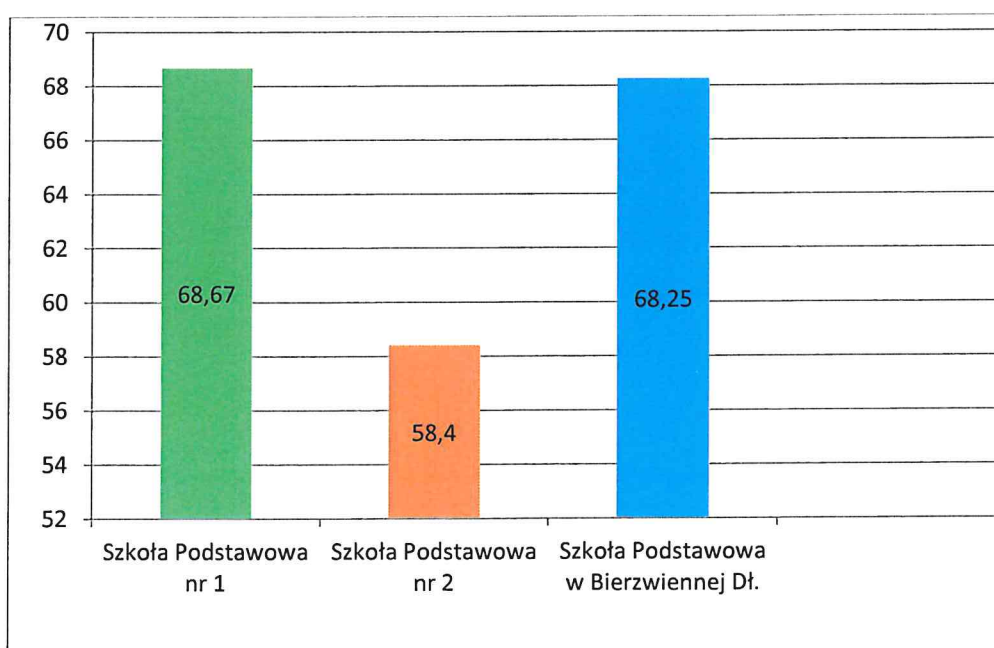
Tabela nr 21

Średnie wyniki szkół w % z egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku

Nazwa placówki	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	68,67	44,17	66,89
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	58,40	31,06	68,71
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł.	68,25	32,88	72,50
Gmina Kłodawa: - miasto - obszar wiejski	61,94 61,03	35,51 41,38	68,09 58,03
Powiat kolski	61,99	44,20	63,44
Województwo wielkopolskie	61,63	47,41	67,11

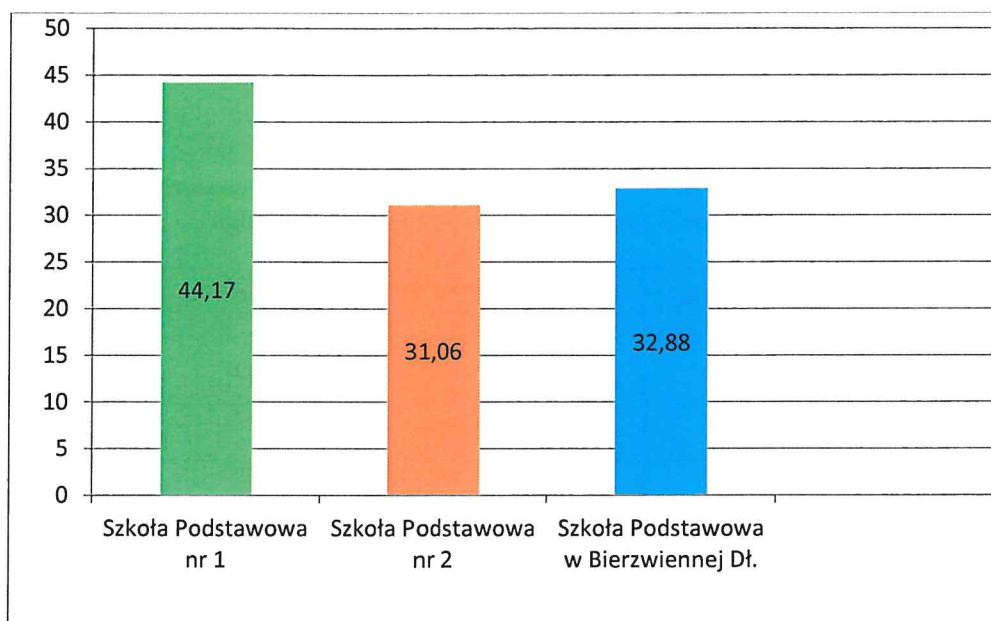
**Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku
język polski**

Wykres nr 3



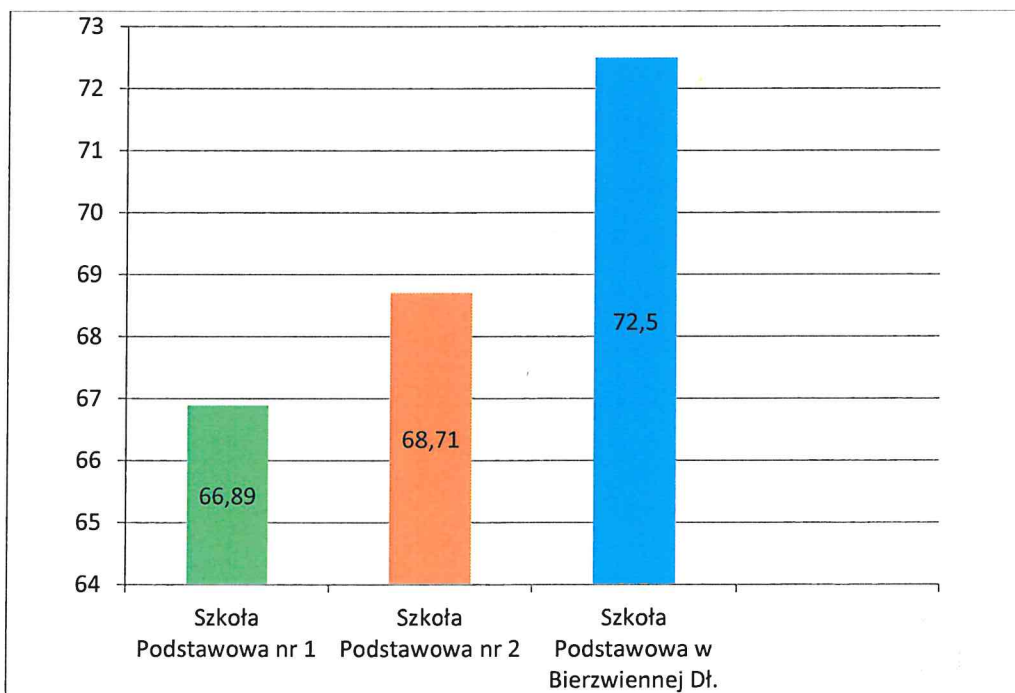
Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku Matematyka

Wykres nr 4



Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku język angielski

Wykres nr 5



XIII. ZESTAWIENIE INWESTYCJI I REMONTÓW

Tabela nr 22

Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania w zł
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłodawie	
Wykonanie i montaż bramy, furtki, przesła ogrodzeniowego.	29 000,00
Prace remontowo-budowlane (malowanie korytarzy)	158 434,69
Wykonanie i montaż balustrad schodowych.	25 000,00
Zakup grzejników.	19 993,80
Razem:	232.428,49
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie	
Wykonanie orywnowania i montaż trzech dodatkowych rur spustowych na pawilonach budynku SP Nr 2 w Kłodawie.	3.500,00
Naprawa pokrycia dachowego na małej salce gimnastycznej w SP Nr 2 w Kłodawie	13.500,00
Remont łazienki w pokoju nauczycielskim.	34.809,00
Remont kąpielnicy higienicznej w oddziale przedszkolnym.	2.999,99
Rozbudowa systemu telewizji przemysłowej CCTV (2 kamery)	3.180,00
Remont oświetlenia w sali gimnastycznej.	1.600,00
Montaż zmywarki wraz z materiałami.	3.300,00
Wymiana drzwi wewnętrznych w kuchni szkolnej. (12 szt.).	4.500,00
Wymiana instalacji CO i grzejników w I pawilonie.	94.166,91
Prace remontowe wydawki w kuchni szkolnej.	10.915,02
Wykonanie i montaż osłon na kaloryfery na parterze II i III pawilonu.	4.500,00
Remont dwóch łazienek szkolnych w pawilonie drugim – parter i piętro	50.000,00
	49.000,00
Razem:	275.970,92
Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Długiej	
Remont pomieszczenia przy kotłowni szkolnej - budynek szkoły w Bierzwiennej Długiej	26.960,00 zł
Roboty elektryczne – zakup i wymiana świetlówek – (w budynkach w Bierzwiennej i Rysinach)	6.216,46 zł
Remont korytarza przy gabinecie pielęgniarki w budynku szkoły w Bierzwiennej i remont w kuchni w budynku szkoły w Rysinach	12.894,10 zł
Roboty elektryczne –montaż oprawy awaryjnej, wymiana rozdzielnic	756,00 zł
Zakup materiałów do remontu dachu, malowanie sali lekcyjnej budynek szkoły w Rysinach	10.131,96 zł
Razem:	56.958,52
Przedszkole Nr 1 w Kłodawie	
Malowanie elewacji budynku przedszkola	37 163,07
Malowanie 3 pomieszczeń socjalnych.	we własnym zakresie
Razem:	37 163,07

XIV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny prowadzony jest przez kuratorów oświaty na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15), które w § 5 przewiduje cztery formy jego sprawowania, tj. ewaluacja, kontrola, wspomaganie i monitorowanie. Ewaluacja zewnętrzna prowadzona jest w zakresie wymagań określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

(t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2198). Kontrola – planowa lub doraźna – dotyczy oceny stanu przestrzegania przepisów prawa w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki. Wspomaganie polega na przygotowywaniu i podawaniu do publicznej wiadomości analiz wyników nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli oraz promowaniu ewaluacji jako źródła informacji o szkole lub placówce oświatowej. Oprócz tego kuratorzy oświaty prowadzą w szkołach i placówkach oświatowych monitorowanie realizacji wybranych działań, tj. zbieranie i analizę informacji o działalności szkół i placówek.

Tabela nr 23

Nazwa placówki	Kontrole planowe zakres	Zalecenia, uwagi, wnioski, sposrozeżenia kontrolujących
Szkoła Podstawowa im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Bierzwiennej Długiej	Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	Brak zaleceń
	Obserwacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego (język angielski) ..	Brak zaleceń

XV. OPIEKA NAD DZIEĆMI DO LAT TRZECH

Na terenie Gminy Kłodawa funkcjonują dwie placówki opieki nad dziećmi do lat 3. Są to: Klub Malucha "Kraina Radosnych Smyków" w Korzeczniku, prowadzony przez Stowarzyszenie "Z Edukacją w Przyszłość" w Korzeczniku, do którego uczęszczało 15 dzieci oraz Gminny Klub Dziecięcy „Kleks” w Kłodawie, do którego uczęszczało 15 dzieci.

PODSUMOWANIE

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Szkoły i przedszkola Gminy Kłodawa posiadają dobrą bazę pomocy dydaktycznych ale postępująca technika powoduje, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznej poprawy bazy dydaktycznej. Oświata od lat zajmuje ważne miejsce w planach inwestycyjnych jak i w bieżących wydatkach budżetowych. Wydatki na edukację należy traktować jako inwestycję, która powinna przynosić efekty w przyszłości. Bardzo istotną sprawą jest dążenie do stworzenia równych szans dla dzieci i młodzieży we wszystkich gminnych szkołach i przedszkolach. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Niektóre z nich traktuje w sposób bardziej szczegółowy, niektóre w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami prawnymi i programowymi wiele zadań jest na bieżąco dostosowywanych do obowiązujących zasad.

Burmistrz Kłodawy

Piotr Michalak